



**የልዩ ትምህርት አካባቢያዊ የዕቅድ ዘርፍ (SELPA)  
ለወላጅ/ሞግዚት/የሥርዓት ጠባቂዎች ተተኪ ማሳሰቢያ**

**የወላጆች እና የልጆች የልዩ ትምህርት ሙብቶች  
በአካል ጉዳተኞች ትምህርት ሕግ (IDEA) ፣ ክፍል ለ መሠረት**

ስለ ምስራቅ ሳን ገብርኤል ቫሊ ኤስኤልግቫል (East San Gabriel Valley SELPA) ተጨማሪ መረጃ ወይም ስለወላጁ ማሰልጠኛ እድሎች እና በማህበረሰብ አማካሪ ኮሚቴ (CAC) በኩል የቤተሰብ ዝግጅቶች ማወቅ ከፈለጉ፣ እባክዎን የSELPA ድህረ-ገፅን በ [www.esgvselpa.org](http://www.esgvselpa.org) ላይ ወይም ከታች ያለውን የQR ኮድን በመጠቀም ይጎብኙ።



**ውድ ወላጅ(ዎች)/አሳዳጊ(ዎች)/ተማሪ:**

ልጅዎ በልዩ ትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ስለሚገኝ ወይም በአሁኑ ጊዜ ስለተመዘገበ ይህ ማስታወቂያ ለእርስዎ ተሰጥቷል። ይህ ማስታወቂያ በ 18 ዓመታቸው እነዚህን መብቶች የማግኘት መብት ላላቸው ልጆችም ይሰጣል። ልጅዎ ለልዩ ትምህርት የሚላክ ከሆነ እና የአጠቃላይ የትምህርት መርሃ ግብሩ ሁሉም አማራጮች ከግምት ውስጥ ከገቡ ፣ እና ለልጅዎ ተገቢ ሆኖ ሲገኝ ፣ ወደልዩ ትምህርት መዛወርን የማስጀመር መብት አለዎት።

በካሊፎርኒያ ፣ ከውልደት እስከ የተማሪው ሃያ ሁለተኛ (22 ኛ) የልዩት ቀን ድረስ ለአካል ጉዳተኛ ልጆች የልዩ ትምህርት ይሰጣል። የልዩ ትምህርት ምደባ እና አገልግሎቶችን በመገምገም እና በመለየት ሂደቶች ሁሉ የፌዴራል እና የግዛቱ ህጎች ለእርስዎ እና ለልጅዎ ጥበቃ ያደርጋሉ። የአካል ጉዳተኛ ልጆች ወላጆች የ IEP ን እድገትን ጨምሮ በግለሰብ የትምህርት መርሃ ግብር ሂደት ውስጥ የመሳተፍ እና ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት ስለመኖሩ እና የሕዝብ እና የሕዝብ ያልሆኑ ፕሮግራሞችን ጨምሮ ሁሉም የሚገኙ አማራጭ መርሃ ግብሮች መኖራቸውን የማወቅ መብት አላቸው።

የዚህ ማስታወቂያ ቅጂ በትምህርት ዓመት አንድ ጊዜ ብቻ ይሰጥዎታል ፤ ቅጂው ለእርስዎ መሰጠት ባለበት ከሚከተሉት ሁኔታዎች በስተቀር (1) በመጀመሪያ ጥቆማ ወይም ለግምገማ ጥያቄዎ ፣ (2) ልጅዎ እንደገና ሲገምገም ፣ (3) በትምህርት ዓመት ውስጥ የግዛቱ አቤቱታ ወይም የፍትህ ሂደት አቤቱታ ለመጀመሪያ ጊዜ ሲደርሰው ፣ (4) የምደባ የዲሲፕሊን ለውጥ ለማድረግ ውሳኔ ሲሰጥ ወይም (5) በእርስዎ ጥያቄ። ይህንን ማስታወቂያ በዋና/በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ የመቀበል መብት አለዎት፤ ይህን ማድረግ በግልጽ የማይቻል ካልሆነ በቀር። ዋናው/የአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም ሌላ የመገናኛ ዘዴዎ የጽሑፍ ቋንቋ ካልሆነ ይህ ማስታወቂያ ለእርስዎ በቃል ሊተረጎም ይችላል።

ከዚህ በታች ያሉት ትርጓሜዎች የመብቶችን መግለጫ ለመረዳት ይረዳሉ። የዚህን መመሪያ ይዘቶች ወይም አጠቃቀም በተመለከተ ተጨማሪ መረጃ ከፈለጉ ፣ በዚህ ሰነድ የመጨረሻ ገጽ ላይ የስልክ ቁጥሩ የሚገኝበትን የትምህርት ቤት ዲስትሪክትዎን የመኖሪያ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ማነጋገር ይችላሉ።

**ትርጓሜዎች**

**የልዩ ትምህርት** በክፍል ውስጥ ፣ በቤት ውስጥ ፣ በሆስፒታሎች እና በተቋማት እና በሌሎች መቼቶች እንዲሁም በአካላዊ ትምህርት ውስጥ የሚደረገውን ትምህርት ጨምሮ የአካል ጉዳተኛ ልጅን ልዩ ፍላጎቶች ለማሟላት ፣ ለወላጅ ያለምንም ወጪ በልዩ ሁኔታ የተነደፈ ትምህርት ማለት ነው።

**ተዛማጅ አገልግሎቶች** ማለት የጓጓዣ እና የአካል ጉዳተኛ ልጅን የልዩ ትምህርት ተጠቃሚ እንዲሆን ለመርዳት የሚያስፈልጉትን የእድገት ፣ የማረሚያ እና የድጋፍ አገልግሎቶችን ማለትም ቀደም-ያለ የአካል ጉዳተኛ ሁኔታዎችን መለየት እና መገምገምን ያካትታል። ተዛማጅ አገልግሎቶችም የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ:

- 1. የንግግር-ቋንቋ ፖሊሎጂ እና ኦዲዮሎጂ አገልግሎቶች።
- 2. የአስተርጓሚ አገልግሎቶች።

3. የስነ-ልቦና አገልግሎቶች
4. የአካል እና የሙያ ሕክምና።
5. ቴራፒዩቲክ መዝናኛን ጨምሮ መዝናኛ።
6. የመልሶ ማቋቋም ምክርን ጨምሮ የምክር አገልግሎት
7. የማብራሪያ እና የመንቀሳቀስ አገልግሎቶች
8. የትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች እና የትምህርት ቤት ነርስ አገልግሎቶች
9. ለምርመራ ወይም ለግምገማ ዓላማ ብቻ የሚውሉ የሕክምና አገልግሎቶች።
10. የማኅበራዊ ሥራ አገልግሎቶች።
11. የወላጅ ምክር እና ስልጠና።

**የአካል ጉዳተኛ ልጆች** የአካል ጉዳተኞች ትምህርት ሕግ (“IDEA”) “የአካል ጉዳተኛ ልጆች” የአዕምሮ እክል ፣ መስማት ፣ የንግግር ወይም የቋንቋ እክልን ጨምሮ የመስማት እክል ፣ ዓይነ ስውርነትን ጨምሮ የእይታ ጉድለቶች ፣ የስሜት መረበሽ ፣ የአርቶፔዲክ እክሎች ፣ ኦቲዝም ፣ የአሰቃቂ የአንጎል ጉዳት ፣ ሌሎች የጤና እክሎች ወይም የተወሰኑ የመማር እክሎች ያለባቸው እና በዚህም ምክንያት የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸው ልጆችን ያጠቃልላል።

**ግምገማ**፡ ልጅዎ አካል ጉዳተኛ መሆን አለመሆኑን እና ልጅዎ ለትምህርቱ የሚያስፈልገውን የልዩ እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ተፈጥሮ እና መጠን ለመወሰን በትምህርት ደንብ ክፍሎች 56320-56339 እና 20 U.S.C ክፍል 1414 (U) ፣ (ለ) እና (ሐ) መሰረት የተለያዩ ሙከራዎችን እና እርምጃዎችን የሚጠቀም የልጅዎ ግምገማ ነው። የግምገማ መሣሪያዎቹ በግለሰብ ደረጃ ለልጅዎ የተመረጡ እና በአካባቢ ትምህርት ኤጀንሲ ተቀጥረው በሚሠሩ ብቃት ባላቸው ባለሙያዎች የሚሰጡ ናቸው። የዘር ፣ የባህል ወይም የወሲብ መድልዎ እንዳይኖር የሙከራ እና የግምገማ ቁሳቁሶች እና ሂደቶች ተመርጠው ይሰጣሉ። ቁሳቁሶች ወይም ሂደቶች የሚቀርቡት እና የሚሰጡት በልጆቻቸው የአፍ መፍቻ ቋንቋ ወይም የመገናኛ ዘዴ ነው፤ ይህንን ለማድረግ በግልጽ የማይቻል ካልሆነ በቀር።

**ነፃ አግባብነት ያለው የሕዝብ ትምህርት (“FAPE”)**፡ (1) በህዝብ ወጪ ፣ በሕዝብ ቁጥጥር እና መመሪያ ፣ እና ያለምንም ክፍያ የሚሰጥ ፤ (2) የካሊፎርኒያ የትምህርት መምሪያ መስፈርቶችን የሚያሟላ ፤ እና (3) ልጅዎ የትምህርት ጥቅም እንዲያገኝ እና በቅድመ ትምህርት ቤት ፣ በአንደኛ ደረጃ ወይም በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት መርሃ ግብር እንዲተገበር ለልጅዎ ከተዘጋጀው የግለሰብ ትምህርት መርሃ ግብር ጋር በሚስማማ መልኩ የቀረበ ትምህርት ነው።

**የግለሰብ ትምህርት መርሃ ግብር (“IEP”)**፡ ቢያንስ ሁሉንም የሚከተሉትን ያካተተ በልጅዎ የ IEP ቡድን የተዘጋጀ/የተፃፈ ሰነድ ነው፡ (1) ወቅታዊ የትምህርት ግኝቶች እና የተግባር አፈጻጸም ደረጃዎች ፤ (2) ሊለካ የሚችል ዓመታዊ ግቦች ፤ (3) ለልጁ የሚሰጥ የአቻ ግምገማ በተደረገበት ምርምር መሠረት የልዩ የትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እና ተጨማሪ እርዳታዎች እና አገልግሎቶች መግለጫ ፤ (4) በአጠቃላይ ትምህርት መርሃ ግብሮች ውስጥ ሕፃኑ አካል ጉዳተኛ ካልሆኑ ልጆች ጋር የማይሳተፍበት መጠን ማብራሪያ ፤ (5) የመነሻ መርሃ ግብር የታቀደበት ቀን እና በ IEP ውስጥ የተካተቱት የፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች ቆይታ ፣ ተደጋጋሚነት እና ቦታ ፤ እና (6) ልጁ ግቦቹን እያሳካ መሆን/አለመሆኑን ለመወሰን ቢያንስ የየዓመቱ ተገቢ የዓላማ መመዘኛዎች ፣ የግምገማ ሂደቶች እና የጊዜ ሰሌዳዎች።

**አነስተኛ ገዳቢ አካባቢ ("LRE"):** በተቻለ መጠን አካል ጉዳተኛ ልጆች አካል ጉዳተኛ ካልሆኑ ልጆች ጋር ይማራሉ ፣ እና የልዩ ትምህርቶች አሰጣጥ፣ የተለየ ትምህርት ቤት ምደባ ወይም ሌላ አይነት የአካል ጉዳተኛ ልጆች ከአጠቃላይ ትምህርት መርሃ ግብር የሚወገዱበት ሁኔታ የሚፈጠረው የአካል ጉዳተኝነት ተፈጥሮው ወይም አስከፊነት በመደበኛ ትምህርቶች ውስጥ የተጨማሪ ዕርዳታ እና አገልግሎቶችን በመጠቀም አጥጋቢ ውጤት ማምጣት ካልቻለ ብቻ ነው።

**አካባቢያዊ የትምህርት ኤጀንሲ ("LEA"):** ይህ ቃል የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ፣ የካውንቲ ትምህርት ጽ/ቤት ("COE") ፣ የልዩ ትምህርት አካባቢያዊ የዕቅድ ዘርፍ ("SELPA") ወይም እንደ SELPA አባል የሚሳተፍ የቻርተር ትምህርት ቤትን ያካትታል።

**የብዙሀን መብቶች ማሳወቂያ:** ልጅዎ ስለ ትምህርት ፕሮግራሙ ሁሉንም መረጃ የማግኘት እና በግዛቱ ሕግና አሠራር ብቃት እንደሌለው እስካልተረጋገጠ ድረስ አሠራ ስምንት ዓመት ዕድሜ ሲደርስ ሁሉንም ውሳኔ የማድረግ መብት አለው። ጥበቃ የማይደረግላቸው አዋቂዎች በካሊፎርኒያ ግዛት ሕጎች መሠረት ብቃት እንዳላቸው ይገመታል።

**ወላጅ:** የወላጅ ትርጓሜ የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡ (1) ልጅን የማሳደግ ሕጋዊ መብት ያለው ሰው ፣ (2) ምንም ሞግዚት ወይም ተንከባካቢ ያልተሾመለት ጎልማሳ ተማሪ ፣ (3) ከሕፃኑ ጋር የሚኖር አያት ፣ የእንጀራ አባት ወይም ሌላ ዘመድን ጨምሮ በተፈጥሮ ወይም በጉዳፈቻ ወላጅ ምትክ የሚሠራ ሰው ፣ (4) ተተኪ ወላጅ እና (5) አሳዳጊ ወላጅ ፣ የተፈጥሮ ወላጅ ልጁን ወክሎ የትምህርት ውሳኔ የማድረግ ሥልጣን በተለይ በፍርድ ቤት ውሳኔ የተገደበ ከሆነ።

**የትምህርት መዝገቦችን መቼ ማግኘት እችላለሁ ፣ እና እንዴት ማግኘት እችላለሁ?**

በካሊፎርኒያ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የተመዘገቡ ሁሉም ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ሕግ ("FERPA") እና በካሊፎርኒያ የትምህርት ደንብ መሠረት መዝገቦችን የመመርመር መብት አላቸው።

የትምህርት መዘግብት በቀጥታ ከልጅዎ ጋር የሚዛመዱ እና በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ፣ ኤጀንሲ ፣ ወይም የግል መለያ መረጃን የሚሰበስቡ ፣ የሚጠብቅ ወይም የሚጠቀም ፣ ወይም መረጃ የሚገኝበት ተቋም የሚያዙ ናቸው። ሁለቱም የፌዴራል እና የግዛቱ ሕጎች የትምህርት መዝገብን የሚገልጹት እንደ በቀጥታ ከሚታወቅ ተማሪ ጋር የሚዛመድ፣ የማውጫ መረጃ ያልሆነ፣ በእጅ ጽሑፍ ፣ በሕትመት ፣ በቴፕ ፣ በፊልም ፣ በማይክሮ ፊልም ፣ በኮምፒተር ወይም በሌላ መንገድ ተመዝግቦ ፣ በትምህርት ቤት LEA የሚያዝ ፣ ወይም በሠራተኛ ግዴታዎቹ አፈፃፀም ውስጥ እንዲያዝ የሚፈለግ ማንኛውም መረጃ ነው። የትምህርት መዘግብት ለትምህርት ቤቱ ሠራተኛ ለራሱ ጥቅም ወይም ለተተኪ አጠቃቀም የተዘጋጀውን ያቆየውን መደበኛ ያልሆነ የግል ማስታወሻዎችን አያካትትም። መዝገቦች ከአንድ በላይ ልጅን በተመለከተ መረጃ ከያዙ ፣ እርስዎ የሚያገኙት ልጅዎ የሚመለከተውን የመዝገቡ ክፍል ብቻ ነው።

የግል መለያ መረጃ የሚከተሉትን ሊያካትት ይችላል፡ (1) የልጁ ስም ፣ የልጁ ወላጅ ወይም ሌላ የቤተሰብ አባል ፣ (2) የልጁ አድራሻ ፣ (3) የግል መለያ እንደ የልጁ የማህበራዊ ዋስትና ቁጥር ፣ የተማሪ ቁጥር ወይም የፍርድ

ቤት ፋይል ቁጥር ፤ (4) ልጁን በምክንያታዊ እርግጠኛነት ለመለየት የሚቻል የግል ባህሪዎች ዝርዝር ወይም ሌላ መረጃ።

በተጨማሪም ፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጆች የሚከተሉት መብት አላቸው (1) የልጁን መለያ ፣ ግምገማ እና የትምህርት ምደባ እና FAPE ን ለልጁ ስለማስረከብ ሁሉንም የትምህርት መዘግብት የመመርመር እና የመገምገም ፤ እና (2) ለዝርዝሮቹ ማብራሪያ እና ትርጓሜ ምክንያታዊ ጥያቄዎች ከ LEA ምላሽ መቀበል። በ FERPA መስፈርቶች መሠረት ወላጅ ተወካዩ የልጁን መዘግብት እንዲመረምር እና እንዲገመገም የማድረግ መብት አለው። LEA አንድ ወላጅ ከልጁ ጋር የተዛመዱ መዝገቦችን የመመርመር እና የመገምገም ስልጣን እንዳለው ይገምታል፤ እንደ አሳዳጊነት ፣ መለያየት እና ፍቺ ያሉ ጉዳዮችን በሚቆጣጠሩ የግዛቱ ሕጎች መሠረት ወላጁ ይህን የማድረግ ስልጣን እንደሌለው LEA ካልገለጸ በስተቀር። እነዚህ መብቶች ወደ የአሥራ ስምንት ዓመት ዕድሜ ላለው ወይም ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተቋም የሚከታተል ላልተጠበቀ ተማሪ ይተላለፋሉ።

በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ቦታ የመዝገብ ጠባቂ የት/ቤቱ ርዕሰ መምህር ነው። ለት/ቤቱ ዲስትሪክት መዘግብት ጠባቂ በዚህ ሰነድ የመጨረሻ ገጽ ላይ ተዘርዝሯል። የትምህርት መዘግብት በትምህርት ቤቱ ጣቢያ ወይም በድስትሪክቱ ጽ/ቤት ውስጥ ሊቀመጡ ይችላሉ ፣ ነገር ግን በሁለቱም ጣቢያዎች ላይ ለመዝገቦች የጽሑፍ ጥያቄ ከሁሉም ጣቢያዎች የመዝገቦች ጥያቄ ሆኖ ይወሰዳል። የመዝገቦች ሞግዚት የተማሪ መዘግብት ዓይነቶችን እና ቦታዎችን ዝርዝር ይሰጥዎታል (ከተጠየቀ)። አንድ ተማሪ ከፕሮግራሙ ከወጣ ከሦስት ዓመት በኋላ የልዩ ትምህርት መዘግብቱ ይወገዳሉ።

እያንዳንዱ LEA በስብሰባ ፣ በማከማቸት ፣ በመስጠት እና በማጥፋት ደረጃዎች ላይ የግል መለያ መረጃን ምስጢራዊነት መጠበቅ አለበት። በእያንዳንዱ LEA ውስጥ የሚገኝ አንድ ባለሥልጣን ማንኛውንም የግል መለያ መረጃን ምስጢራዊነት የማረጋገጥ ኃላፊነት አለበት። በ IDEA እና FERPA መሰረት የግዛቱን ፖሊሲዎች እና ሂደቶች በተመለከተ ሁሉም በግል የሚለይ መረጃን የሚሰበስቡ ወይም የሚጠቀሙ ሰዎች ሥልጠና ወይም ትምህርት ማግኘት አለባቸው። እያንዳንዱ LEA ለሕዝብ ምርመራ ፣ የግለሰብ የግል መለያመረጃ ማግኘት የሚችሉትን የእነዚያ ሠራተኞችን ስሞች እና የሥራ ቦታዎች ወቅታዊ ዝርዝር መያዝ አለበት።

የግል መለያ መረጃዎች በሚሰበስቡበት፣ እንዲቆዩ በሚደረጉበት ጊዜ ወይም በIDEA ጥቅም ላይ ውለው ለልጅዎ ትምህርታዊ አግልግሎቶችን ለማቅረብ ከዚህ በኋላ የማያስፈልጉ ከሆነ የእርስዎ LEA ልዩሳውቆት ይገባል። ከዚህ በኋላ መዝገቦቹ ለLEA አያስፈልግም የሚለው ማስታወቂያ ከደረሰዎት በኋላ፣ መዝገቦች እንዲጠፉ ሊጠይቁ ይችላሉ፤ ይህ ደግሞ በአካል ማጥፋት ወይም መረጃው ከዚህ በኋላ የማን እንደሆነ እንዳይታወቅ ከመዝገቦቹ የማንነት መለያዎቹን ማስወደገድ ሊሆን ይችላል። ይሁን እንጂ፣ LEA ለእያንዳንዱ ልጅ ቋሚ መዝገብ ማቆየት ይጠበቅበታል፣ ይህ ደግሞ የሚያካትተው፡ (1) የልጁ ስም፣ አድራሻ፣ እና ስልክ ቁጥር፤ እንደዚሁም ደግሞ (2) ያጠናቀቀው የክፍል ደረጃ፣ እና ያጠናቀቀበት ዓመት።

የመዝገቦች ሞግዚት የትምህርት መዝገብን ለመገምገም ለተፈቀደላቸው ሰዎች እርስዎ ፣ ቢያንስ የአሥራ ስድስት ዓመት ዕድሜ ያለው ወይም የ 10 ኛ ክፍልን ያጠናቀቀው ልጅዎ ፣ መዝገቦቹን እንዲፈትሹ በእርስዎ የተፈቀደላቸው ግለሰቦች ፣ በመዝገቦቹ ውስጥ ሕጋዊ የትምህርት ፍላጎት ያላቸው የትምህርት ቤት ሠራተኞች

፣ በሁለተኛ ደረጃ ተቋማት የተመደቡ ልጅዎ ፣ እና የፌዴራል ፣ የግዛት እና የአከባቢ ትምህርት ኤጀንሲዎች ሠራተኞችን ጨምሮ የልጅዎን የትምህርት መዛግብት ማግኘትን ይገድባል። በፍርድ ቤት ትዕዛዝ ወይም በሌላ አግባብ ባለው ሕግ መሠረት መዝገቦቹን ለመስጠት የጽሑፍ ፈቃድ ካልሰጡ ወይም መዝገቦቹ ካልተለቀቁ በሌሎች በሁሉም አጋጣሚዎች ማግኘት አይቻልም። LEA ከት/ቤት ዲስትሪክት ሰራተኞች እና ከወላጆች በስተቀር መረጃውን የሚያገኙ ግለሰቦችን ጊዜ ፣ስም እና ዓላማ የሚያመለክት መዝገብ መያዝ አለበት።

የ IDEA መስፈርትን ለማሟላት ለሚሳተፉ ኤጀንሲዎች ኃላፊዎች የግል መለያ መረጃ ከመሰጠቱ በፊት የወላጅ ፈቃድ አያስፈልግም፤ በሚከተሉት ሁኔታዎች ካልሆነ በስተቀር፡ (1) የሽግግር አገልግሎቶችን ለሚሰጡ ወይም ለሚከፍሉ ተሳታፊ ኤጀንሲዎች ኃላፊዎች የግል መለያ መረጃ ከመለቀቁ በፊት ፣ እና (2) ወላጆች በሚኖሩበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ የማይገኝ የግል ትምህርት ቤት የሚሞር ወይም የሚዛወር ከሆነ ፣ ስለልጁ ማንኛውም የግል መለያመረጃ የግል ትምህርት ቤቱ በሚገኝበት ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ባሉ ባለሥልጣናት እና ወላጆች በሚኖሩበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ባሉ ባለሥልጣናት መካከል ከመውጣቱ በፊት የወላጅ ፈቃድ ማግኘት አለበት።

ግምገማ እና/ወይም የትምህርት መዝገቦች ቅጂ ጥያቄ ከተጠየቀ ከአምስት (5) የሥራ ቀናት በኋላ ይሰጣል። ለመፈለግ እና ለማውጣት የሚወጣው ወጪ ሳይሆን ለቅጂዎች ክፍያ በ LEA ፖሊሲ የሚወሰን እና ክፍያ የሚጠየቅ ይሆናል ፣ የልጅዎን የትምህርት መዛግብት ማግኘት ውጤታማ በሆነ መንገድ ካልከለከለው በስተቀር። የመዝገቦቹ ሙሉ ቅጂ ከተሰጠ በኋላ ለተመሳሳይ መዛግብቶች ተጨማሪ ቅጂዎች ክፍያ ይከፈላል።

በትምህርት መዛግብት ውስጥ ያለው በ LEA የተሰበሰቡ ፣ የተያዙ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉት መረጃ ትክክል ያልሆነ ፣ አሳሳች ወይም የልጁን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ ነው ብለው ካመኑ ፣ LEA መረጃውን እንዲያሻሽል በጽሑፍ መጠየቅ ይችላሉ። LEA በጥያቄዎ ከተስማማ ፣ መዝገቡ ይሻሻላል እና ጥያቄው ከተቀበለ በኋላ በተመጣጣኝ ጊዜ ውስጥ ይነግርዎታል።

LEA በ 30 ቀናት ውስጥ የተጠየቀውን ማሻሻያ ለማድረግ ፈቃደኛ ካልሆነ ፣ አጠራጣሪው መረጃ ትክክል አለመሆኑን ፣ አሳሳች ወይም በሌላ መልኩ የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች መጣሱን ለመወሰን LEA የፍርድ ችሎት መብትን ያሳውቅዎታል። ችሎት ከጠየቁ ፣ LEA ምክንያታዊ በሆነ ጊዜ ውስጥ ችሎት ያቀርባል ፣ እንደዚህ ባሉ ችሎቶች ሂደቶች መሠረት በ FERPA ስር መካሄድ አለበት።

ከችሎቱ በኋላ መዝገቡ እንደሚሻሻል በአስተዳደር ቦርድ ከተወሰነ ፣ አጠራጣሪው መዝገብ ጋር በቋሚነት የሚጠበቅ የማስተካከያ የጽሑፍ መግለጫ ነው ብለው የሚያምኑትን የማቅረብ መብት አለዎት። አጠራጣሪው መዝገብ ለማንኛውም ወገን ሲሰጥ ይህ መግለጫ ይያያዛል።

**PIEP ስብሰባን በድምጽ መቅዳት እችላለሁን?**

ወላጆች ፣ አሳዳጊ ወይም LEA የ IEP ቡድን ስብሰባዎችን ሂደት በድምጽ የመቅዳት መብት አላቸው። ከስብሰባው ቢያንስ 24 ሰዓት በፊት IEP የመቅዳት ፍላጎት እንዳለው የ IEP ቡድን ማወቅ አለበት። ስብሰባውን በድምፅ የመቅረጽ ዓላማው ከ LEA ከመጣ እና ወላጁ በድምጽ መቅረጹ ምክንያት በ IEP

ስብሰባ ላይ ለመገኘት ከተቃወመ ስብሰባው በድምጽ አይመዘገብም። ወላጆች የድምፅ ቅጂዎችን የመመርመር ፣ የመገምገም እና አንዳንድ ጊዜ የማሻሻል መብት አላቸው።

**ገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማ ምንድነው ፣ እና እንዴት ማግኘት እችላለሁ?**

ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ (“IEE”) ለልጅዎ ትምህርት በሚሰጥ LEA የማይቀጠር ፣ ነገር ግን የካሊፎርኒያ የትምህርት መምሪያ (“CDE”) እና የ LEA ተመሳሳይ መስፈርቶችን የሚያሟላ ብቃት ባለው ፈታኝ የሚመራ ግምገማ ነው። በ LEA በተደረገው የቅርብ ጊዜ ግምገማ ውጤት ካልተስማሙ ፣ እና አለመስማማቱን ለ LEA ካሳወቁ ፣ ብቃት ካለው ሰው በመንግስት ወጪ ለልጅዎ IEE የመጠየቅ እና ምናልባትም የማግኘት መብት አለዎት።

IEE ን በመንግስት ወጪ ከጠየቁ ፣ LEA ከሚከተሉት አንዱን ማድረግ አለበት: (1) ግምገማው ተገቢ መሆኑን ለማረጋገጥ በእርስዎ ላይ ለፍትህ ሂደት አቤቱታ ማቅረብ ፣ ወይም (2) IEE በመንግስት ወጪ ለእርስዎ እንደተሰጠዎት ማረጋገጥ ፣ በርስዎ የተገኘው IEE የ LEA መስፈርቶችን ያላሟላ መሆኑን LEA በፍትህ ሂደት ችሎት ውስጥ ካላሳየ በስተቀር። LEA በፍትህ ሂደት ችሎት ግምገማው ተገቢ መሆኑን ካረጋገጠ ፣ አሁንም IEE የማግኘት መብት አለዎት ፣ ነገር ግን በመንግስት ወጪ አይደለም።

በመንግስት ወጪ ማለት የመንግስት ኤጀንሲው ለግምገማው ሙሉ ወጪ ይከፍላል ወይም ግምገማው ያለ ምንም ዋጋ ለእርስዎ መሰጠቱን ያረጋግጣል ማለት ነው። የእርስዎ LEA እንዲህ ዓይነቱን IEE የት ማግኘት እንደሚቻል እና ስለ LEA መመዘኛዎች ለ IEEs ፣ ለእርስዎ አለው፤ ይህ ለ IEE ጥያቄ ሲቀርብ ለእርስዎ መቅረብ አለበት። LEA እርስዎ የማይስማሙበትን ግምገማ ባደረገ ቁጥር በሕዝብ ወጪ አንድ IEE ብቻ ሊያገኙ ይችላሉ።

በግል ወጪ ግምገማ ካገኙ እና ቅጂውን ለ LEA ካቀረቡ ፣ የግምገማው ውጤት ለልጅዎ FAPE መስጠትን በተመለከተ በ IEP ቡድን መታየት አለበት። ልጅዎ በሚመለከተው የፍትህ ሂደት ችሎት ላይ በግል የተደገፈ ግምገማም ሊቀርብ ይችላል።

በግምገማ ወቅት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎን በክፍል ውስጥ ቢመለከት ፣ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሂደቶች በክፍል ውስጥ ምልክታዎችን ከሰጡ ፣ በአሁኑ እና በማንኛውም የታቀደው የትምህርት ምደባ ውስጥ ለማንኛውም ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ተመጣጣኝ ዕድል መሰጠት አለበት።

ልጅዎ በመንግስት ባልሆነ ትምህርት ቤት ውስጥ በመንግስት-የገንዘብ ድጋፍ እንዲመደብ ሀሳብ ካቀረቡ ፣ ተማሪው ቀደም ሲል በአንድ ወገን ተነሳሽነት ብቻ በወላጅ ወይም አሳዳጊ በመንግስት ባልሆነ ትምህርት ቤት ከተመደበ LEA የታቀደውን ምደባ እና ተማሪውን በታቀደው ምደባ ውስጥ የማየት ዕድል ይኖረዋል።

**ቀዳሚ የጽሑፍ ማስታወቂያ ምንድነው እና መቼ ነው የምቀበለው?**

LEA በልጅዎ መታወቂያ ፣ የመገምገም ወይም የትምህርት ምደባ ወይም ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርትን ለልጁ መስጠትን በተመለከተ ለውጥ ለማድረግ በሚፈልግበት ወይም በሚከለክልበት ጊዜ ሁሉ በጽሑፍ የማሳወቅ ታላላቅነት አለበት። LEA የዚህን ሀሳብ ተቀባይነት ወይም እምቢታ ምክንያታዊ በሆነ ጊዜ ውስጥ ለወላጆች የጽሑፍ ማስታወቂያ መስጠት አለበት። ይህ ማሳሰቢያ ፣ ቀደም ሲል ለወላጅ ካልተሰጠ ፣ LEA የወላጅ ጥያቄ

ለፍትህ ሂደት ችሎት ሲደርሰውም ይሰጣል። ማስታወቂያው በግልጽ ለመረዳት በሚቻል ቋንቋ የተፃፈ እና በግልፅ ቋንቋ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ መሰጠት አለበት ፣ ይህ በግልጽ የማይቻል ካልሆነ በስተቀር። የአፍ መፍቻ ቋንቋ ወይም የመገናኛ ዘዴ የጽሑፍ ቋንቋ ካልሆነ ፣ ማሳወቂያው በቃል ወይም በሌላ መንገድ መተርጎሙን ፣ ማሳወቂያውን መረዳቱን እና እነዚህ መስፈርቶች መሟላታቸውን የሚያሳይ የጽሑፍ ማስረጃ መኖሩን LEA ማረጋገጥ አለበት። የእርስዎ LEA አማራጭ ከሰጠ ይህንን ማሳወቂያ በኤሌክትሮኒክ የመልእክት ልውውጥ ለመቀበል ሊመርጡ ይችላሉ።

የጽሑፍ ማሳወቂያው የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡

- በ LEA የቀረቡት ወይም ያልተቀበሉት የድርጊቶች መግለጫ ኤጀንሲው ለምን እርምጃውን እንዳቀረበ ወይም እንዳልተቀበለ በመግለጽ እና ስለ ሌሎች ድርጊቶች መግለጫ እና ለምን እነዚህ አማራጮች ውድቅ እንደተደረጉ።
- LEA ሀሳብ ለማቅረብ ወይም ላለመቀበል መሠረት ያደረገበትን የእያንዳንዱ የግምገማ ሂደት መግለጫ ፣ ሙከራ ፣ መዝገብ ወይም ሪፖርት።
- በ IEP ቡድን የታሰቡ ሌሎች አማራጮች መግለጫ እና እነዚያ አማራጮች ውድቅ የተደረጉበት ምክንያት።
- ለ LEA ሀሳብ ወይም እምቢታ የሚዘመዱ የሌሎች ምክንያቶች መግለጫ።
- ወላጆች መብቶቻቸውን እና የአሠራር ጥበቃዎቻቸውን ለመረዳት ቅጂዎችን ወይም እርዳታን ከልጃቸው የመኖሪያ አውራጃ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ፣ ከ SELPA ዳይሬክተር ወይም በሳክራሜንቶ ከሚገኘው CDE ማግኘት እንደሚችሉ ማስታወቂያ።

**የወላጅ ስምምነት ምን ማለት ነው እና መቼ ያስፈልጋል?**

LEA ለልጅዎ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከመገምገሙ እና/ወይም ከመስጠቱ በፊት ከላይ እንደተገለፀው በመረጃ የተደገፈ የወላጅ ፈቃድ ማግኘት አለበት። ልጁ የመጀመሪያ ግምገማ ወይም እንደገና ከመገምገሙ በፊት LEA የወላጆችን በመረጃ የተደገፈ ፈቃድ ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት። ለመጀመሪያ ግምገማ ወይም እንደገና ለመገምገም ፈቃድኛ ካልሆኑ ፣ LEA ለግምገማ ፈቃድዎን ለማግኘት የፍትህ ሂደቶችን መጠቀም ይችላል ፣ ግን አይጠበቅበትም።

ለመጀመሪያው ግምገማ የእርስዎ ፈቃድ ለልዩ ትምህርት ምደባ እና/ወይም አገልግሎቶች ፈቃድን አያመለክትም ወይም አይሰጥም። የመጀመሪያው ግምገማ ከተጠናቀቀ በኋላ ግምገማውን ለማየት እና ለመወያየት ስብሰባ ይደረጋል። በዚህ ስብሰባ ላይ የልዩ ትምህርት ምደባ እና/ወይም አገልግሎቶች የሚመከሩ ከሆነ ፣ ቡድኑ በዚያ ጊዜ ስለ ምደባ እና/ወይም አገልግሎቶች ፈቃድዎን ይጠይቃል።

ለመጀመሪያው የ IEP ምደባ እና/ወይም አገልግሎቶች ለመስማማት ፈቃድኛ ካልሆኑ ፣ ወይም እንደዚህ ዓይነት አገልግሎቶችን ለሚሰጥ ጥያቄ ምላሽ መስጠት ካልቻሉ ፣ ለምደባ እና/ወይም ለአገልግሎት ለመስማማት ፈቃድኛ አለመሆንዎን ለማስቀር LEA ከዚህ በታች የተገለጹትን የፍትህ ሂደቶች ሊጠቀምበት አይችልም። ሆኖም ፣ LEA የመጀመሪያ ምደባ እና አገልግሎቶችን የሚሰጥ ከሆነ ፣ እና ለምደባ እና/ወይም አገልግሎቶች ካልተስማሙ ፣ LEA ለልጅዎ FAPE ለማቅረብ የሚያስፈልገውን መስፈርት እንደጣሰ አይቆጠርም። ከ LEA ጥያቄ በኋላ እንዲህ ዓይነት ስምምነት በማይሰጥበት ጊዜ LEA የ IEP ቡድን ስብሰባ እንዲጠራ ወይም IEP እንዲያዘጋጅ አይገደድም።



እንዲሁም ለልጅዎ ዳግም ግምገማ ሁሉ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በመረጃ የተደገፈ ስምምነትዎን ይጠይቅዎታል እና ለእርስዎ ፈቃድ ጥያቄዎች ምላሽ እስካልሰጡ ድረስ እንደገና ግምገማ አያደርግም።

የግምገማ አካል ሆኖ ያለውን መረጃ ለመገምገም ፣ ወይም ለሁሉም ልጆች የሚሰጥ ፈተና ወይም ሌላ ግምገማ ከመስጠት በፊት የወላጅ ስምምነት አያስፈልግም (ከዚያ ፈተና ወይም ግምገማ በፊት የሁሉም ልጆች ወላጆች ስምምነት ካልተጠየቀ በስተቀር)።

ልጅዎ በቤት ትምህርት ከተማረ ወይም በግል ትምህርት ቤት ውስጥ በራስዎ ወይም ከተማረ ፣ እና ለመጀመሪያ ግምገማ ወይም እንደገና ለመገምገም ፈቃድ ካልሰጡ ፣ ወይም ፈቃድ ለመስጠት ለቀረበ ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ ፣ ስምምነትዎን ለመሻር LEA የፍትህ ሂደቶችን አይጠቀምም። እንደዚያ ከሆነ LEA ልጁን ለአገልግሎቶች ብቁ አድርጎ እንዲቆጥር አይገደድም።

አንዳንድ የልጅዎን IEP ክፍሎች ለመቀበል በጽሑፍ መስማማት ይችላሉ ፣ እና እነዚያ የ IEP ክፍሎች በ LEA መተግበር አለባቸው። LEA እርስዎ የማይስማሙበት የልጅዎ IEP ቀሪ ክፍል(ሎች) ለልጁ FAPE ለመስጠት አስፈላጊ እንደሆነ ከወሰነ ፣ LEA የፍትህ ሂደት ችሎት መጀመር አለበት።

በመጨረሻም ፣ LEA ፈቃድዎን ለማግኘት ምክንያታዊ እርምጃዎችን እንደወሰደ ግን እርስዎም ምላሽ መስጠት እንዳልቻሉ ካሳዩ፣ ልጅዎ ድጋሚ ግምገማ በሚደረግበት ጊዜ የእርስዎ መረጃ ስምምነት ማግኘት የለበትም።

**በኋላ ሀሳቤን ለመለወጥ እና ፈቃድን ለመሻር እችላለሁ?**

ከመጀመሪያው የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች አቅርቦት በኋላ በማንኛውም ጊዜ ፣ የልጁ ወላጅ ለቀጣይ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች መስጠትን በጽሑፍ ከሰረዘ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወይም ቻርተር ት/ቤት፡

- ለልጁ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠቱን መቀጠል አይችልም ፣ ነገር ግን የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከማቋረጡ በፊት ቅድመ የጽሑፍ ማስታወቂያ መስጠት አለበት ፣
- ለልጁ የሚሰጡ አገልግሎቶች ስምምነትን ወይም ውሳኔ ለማግኘት የሽምግልና ሂደቶችን ወይም የፍትህ ሂደቱን አይጠቀምም፣
- ተጨማሪ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ለልጁ በላመስጠቱ ምክንያት FAPE ለልጁ እንዲገኝ ለማድረግ መስፈርቱን እንደጣሰ አይቆጠርም ፣ እና
- ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ተጨማሪ አቅርቦት የ IEP ቡድን ስብሰባ ማድረግ ወይም IEP ማዘጋጀት አይጠበቅበትም።

ልጁ በመጀመሪያ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ከተሰጡ በኋላ ወላጁ ለልጁ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለመቀበል በጽሑፍ ፈቃዱን ከሰረዘ ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወይም ቻርተር ትምህርት ቤት ፈቃድን በመሻሩ ምክንያት ልጁ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች መቀበሉን በተመለከተ ማንኛውንም ማጣቀሻ ለማስወገድ የልጁን የትምህርት መዛግብት ማሻሻል አያስፈልገውም። ወላጅ

ሁሉንም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ውድቅ ሲያደርግ ይህ ድንጋጌ ተግባራዊ ይሆናል። ወላጅ በአንዳንድ አገልግሎቶች የማይስማማ ከሆነ ግን ሁሉም ካልሆነ ፣ ጉዳዮቹ በፍትህ ሂደቶች መፍታት አለባቸው።

**በልጅ የትምህርት ፕሮግራም ላይ ቅሬታ ካለኝ ፣ እንዴት አነሳጻለሁ?**

ስለ ልጅዎ ትምህርት ስጋት ሲኖርዎት ፣ ስለ ልጅዎ እና ስለሚያዩዎቸው ማናቸውም ችግሮች ለመነጋገር የልጅዎን መምህር ወይም የትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ወይም የድስትሪክቱን አስተዳዳሪ ማነጋገር አስፈላጊ ነው። በትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ወይም በ SELPA ውስጥ ያሉ ሠራተኞች ስለ ልጅዎ ትምህርት ፣ ስለ መብቶችዎ እና ስለ ሥነ ሥርዓታዊ ጥበቃዎች ጥያቄዎች ሊመልሱ ይችላሉ። እንዲሁም ፣ ስጋት ሲኖርዎት ፣ ይህ መደበኛ ያልሆነ ውይይት ብዙውን ጊዜ ችግሩን ይፈታል እና ክፍት ግንኙነትን ለመጠበቅ ይረዳል። እንዲሁም በገለልተኛ ወገን እና/ወይም በተቀላጠፈ IEP የተመቻቸ መደበኛ ያልሆነ ሽምግልናን ሊያካትት በሚችል በአማራጭ የግጭት አፈታት (ADR) ሂደት ውስጥ አለመግባባቶችን የት/ቤቱ ዲስትሪክት አስተዳዳሪ እንዲፈቱ መጠየቅ ይችላሉ።

በ ADR አማራጮች ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ወይም የልዩ ትምህርት አለመግባባቶችን ለመፍታት ተጨማሪ እርዳታ ለመፈለግ ፣ SELPA ን በሚከተለው ማነጋገር ይችላሉ:

**East San Gabriel Valley SELPA  
Scott Turner፣ SELPA ዳይሬክተር  
1400 Ranger Drive  
Covina, CA 91722  
ስልክ: 626-966-1679  
ኢ-ሜይል:- sturner@esgvselpa.org**

**የተገዢነት ቅሬታ ምንድነው እና ከተገዢነት ቅሬታ ጋር የሚዛመዱት መብቶቼን ምንድን ናቸው?**

የተገዢነት ቅሬታዎች በ IDEA ወይም በካሊፎርኒያ የልዩ ትምህርት ሕግ ስር የሚገኙትን መጠስን ይጠይቃል። አቤቱታው: (1) በጽሁፍ መሆን አለበት ፤ (2) በ IDEA ወይም በካሊፎርኒያ የትምህርት ኮድ አቻዎች መሠረት LEA ሕግን ወይም ደንብን መጣሱን መግለጫ ይይዛል ፤ (3) ውንጀላውን የሚደግፍ እውነቶችን ይይዛል ፣ (4) የአቤቱታ አቅራቢውን ፊርማ እና የእውቂያ መረጃ ይይዛል ፣ እና (5) በነጠላ ልጅ ላይ ጥስት የሚፈጸም ከሆነ ፣ (U) የልጁን ስም እና አድራሻ (ወይም ቤት ለሌለው ልጅ ያለውን የመገኛ መረጃ)፣ (ለ) ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም ፣ (ሐ) የችግሩ ተፈጥሮ እና ከችግሩ ጋር የተዛመዱ እውነታዎች መግለጫ ፣ እና (መ) እስከታወቀው ድረስ የታቀደ ውሳኔ።

**የዲስትሪክቱ/የ LEA ደረጃ የተገዢነት ቅሬታ:** Tri-City SELPA የልዩ ትምህርት ጉዳዮችን በተመለከተ ቅሬታዎን በቀጥታ ለ LEA እንዲያቀርቡ ያበረታታዎታል፤ ይኸውም LEA ስጋቶችዎን መደበኛ ባልሆነ እና በተቀላጠፈ ሁኔታ በፍጥነት እንዲፈታላቸው ነው። LEA እነዚህን ቅሬታዎች ለማስገባት ሚስጥራዊ አሠራሮችን አቋቁሟል እና ቅሬታዎን በወቅቱ ለመመርመር እና ማንኛውንም ስጋቶች ለመፍታት ይሞክራል። በዲስትሪክቱ ፣ በሠራተኞቹ ወይም በኮንትራክተሮች ፣ እና በተማሪዎች ላይ የሚደረገውን ማንኛውንም የመድልዎ ቅሬታ ለመፍታት የቁጥጥር ሰራተኛው ይረዳዎታል። የቁጥጥር ሰራተኛው እንዲሁ ቅሬታዎን

በጽሑፍ በማዘጋጀት እና በሕግ የተጠየቀውን መረጃ ለማቅረብ ሊረዳዎ ይችላል። አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የቁጥጥር ሰራተኛው የቅሬታ ምርመራ እና አፈታት ወደሚመለከታቸው ሌሎች ወኪሎች ይልክዎታል።

**የግዛት-ደረጃ ተገዢነት ቅሬታ:** ማንኛውም ግለሰብ ወይም ድርጅት LEA የግዛቱ ህጎችን ወይም ደንቦችን አላከበረም በማለት በካሊፎርኒያ የትምህርት መምሪያ ላይ የተቃውሞ ቅሬታ ማቅረብ ይችላል። የተገዢነት ቅሬታ ለማቅረብ የሚከተሉትን ማነጋገር ይችላሉ።

**California Department of Education (የካሊፎርኒያ ትምህርት ክፍል)**  
**Special Education Division**  
**Procedural Safeguards Referral Service**  
**(የልዩ ትምህርት ክፍል)**  
**የሥርዓት ጥበቃ ሪፈራል አገልግሎት)**  
**1430 N Street, Suite 2401**  
**Sacramento, CA 95814**  
**ስልክ (800) 926-0648**  
**ፋክስ (916) 327-3704**

በ CDE የሚገኘው ይህ ጽ/ቤት ቅሬታዎን በጽሑፍ ለማዘጋጀት እና በህግ የሚጠየቀውን መረጃ ለማቅረብ ሊረዳዎ ይችላል። አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የቁጥጥር ሰራተኛው የቅሬታ ምርመራ እና አፈታት ወደሚመለከታቸው ሌሎች ወኪሎች ይልክዎታል።

ለ CDE የቀረቡት የታዘዥነት አቤቱታዎች ቅሬታውን መሠረት ያደረጉትን እውነታዎች ካወቁ ወይም ማወቅ ከቻሉበት ቀን ጀምሮ በ **በአንድ** ዓመት ውስጥ መቅረብ አለባቸው። እንዲሁም ቅሬታውን ለ CDE ባስገቡበት በተመሳሳይ ጊዜ የአቤቱታውን ቅጂ ለ LEA ማስተላለፍ አለብዎት።

ቅሬታዎ በቀረበ በስልሳ (60) ቀናት ውስጥ ፣ CDE የሚከተለውን ያደርጋል፡ (1) አስፈላጊ ከሆነ በቦታው ላይ ገለልተኛ ምርመራ ያደርጋል፣ (2) በአቤቱታው ውስጥ ስላሉት ክሶች ተጨማሪ መረጃ በቃልም ሆነ በጽሑፍ እንዲያቀርቡ እድል ይሰጡዎታል ፤ (3) ቅሬታውን ለመፍታት የቀረበውን ሀሳብ ጨምሮ ለቅሬታው ምላሽ ለመስጠት ለ LEA እድል ይሰጣል ፤ (4) እርስዎን እና LEA በሽምግልና ለመሳተፍ በፈቃደኝነት የሚስማሙበትን እድል ያቀርባል ፤ (5) ሁሉንም ተዛማጅ መረጃዎች ይገመግማል እና LEA የ IDEA ን እና/ወይም ተዛማጅ የግዛት ሕግን የሚጥስ ስለመሆኑ ገለልተኛ ውሳኔ ይሰጣል እና (6) በአቤቱታው ውስጥ እያንዳንዱን ክስ የሚመለከት እና የእውነትን እና መደምደሚያዎችን ፣ እና የመጨረሻውን ውሳኔ ምክንያቶች የያዘ የጽሑፍ ውሳኔ ለእርስዎ እና ለ LEA ይሰጣል።

**ለ CDE የቀረበው “የሽምግልና ብቻ” ጥያቄ ምንድን ነው?**

በካሊፎርኒያ ውስጥ ሽምግልና በፈቃደኝነት ነው። አስተዳደር ችሎት ቢሮ “የሽምግልና ብቻ” ስብሰባን መጠየቅ ይችላሉ። “ሽምግልና ብቻ” ማለት የፍትህ ሂደት ችሎት ሳይጠይቁ ለሽምግልና እየጠየቁ ነው። ሽምግልና ተቃዋሚ ባልሆነ መንገድ የሚካሄድ መደበኛ ያልሆነ ሂደት ነው። ሽምግልና-ብቻ ከጠየቁ ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የሽምግልና ቀጠሮ መያዙን ማሳወቁያው ይደርሳችኋል እና

ማሳወቂያው የሽምግልናውን ጊዜ ፣ ቀን እና ቦታ እንዲሁም ለጉዳዩ የተመደበ እውቀት ያለው እና አድልዎ የሌለው ሽማግሌ ስም ፣ አድራሻ እና ስልክ ቁጥር ይይዛል።

ጥያቄው በአስተዳደራዊ ችሎት ቢሮ በደረሰ በ 15 ቀናት ውስጥ ሽምግልናው ቀጠሮ መያዝ አለበት። ጠበቆች በሽምግልና ብቻ መገኘት አይችሉም። ሆኖም ፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጠበቃ ካልሆኑ ተወካዮች ጋር ሊገኙ እና ሊመከሩ ይችላሉ። በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የቀረቡት መግለጫዎች ምስጢራዊ ናቸው እና በፍትህ ሂደት ችሎት ወይም በፍርድ ቤት እርምጃ ውስጥ ጥቅም ላይ ሊውሉ አይችሉም። በሽምግልናው ወቅት የተደረሰ ማንኛውም ስምምነት በጽሑፍ መሆን እና በሁሉም ወገኖች መፈረም አለበት።

የ “ሽምግልና ብቻ” ጥያቄዎች ለሚከተለው መላክ አለባቸው፡

**Office of Administrative Hearings ("OAH")**  
**Attn: Special Education Division**  
**2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200**  
**Sacramento, CA 95833-4231**  
**ስልክ (916) 263-0880**  
**ፋክስ (916) 263-0890**

***የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ምንድነው እና ከእሱ ጋር የተያያዙ መብቶቼ ምንድን ናቸው?***

የፍትህ ሂደት ችሎት በአስተዳደር ሕግ ዳኛ የሚመራ መደበኛ ሂደት ነው ፣ ይህም ከፍርድ ቤት እርምጃ ጋር ተመሳሳይ ነው። የልጅዎን መታወቂያ ፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ ፣ ለልጅዎ FAPE መስጠት ፣ ወይም ለልጅዎ ተገቢ ፕሮግራም መገኘትን በተመለከተ ክርክር ለመጀመር ወይም ለመለወጥ የቀረበ ሀሳብ ለመቀበል ወይም አለመቀበል ላይ አለመግባባት በሚፈጠርበት ጊዜ ችሎቱ በእርስዎ ወይም በ LEA ሊጀመር ይችላል። የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎች ወደሚከተለው መላክ አለባቸው፡

**Office of Administrative Hearings ("OAH")**  
**Attn: Special Education Division**  
**2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200**  
**Sacramento, CA 95833-4231**  
**ስልክ (916) 263-0880**  
**ፋክስ (916) 263-0890**

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄው ለችሎቱ ጥያቄ መሠረት የሆኑትን እውነታዎች ካወቁ ወይም ማወቅ ከቻሉበት ቀን ጀምሮ በ **NO-LATE** ዓመታት ውስጥ መቅረብ አለበት። በሚከተሉት የ LEA ምክንያቶች ቀደም ሲል የፍትህ ሂደት ችሎት እንዳይጠይቁ ከተከለከሉ ይህ የጊዜ ሰሌዳ ለእርስዎ አይተገበርም፡ (1) የጥያቄዎ መሠረት የሆነውን ችግር እንደፈታ LEA በተሳሳተ መንገድ ከገለጸ ወይም (2) በዚህ ማስታወቂያ ውስጥ ካለው መረጃ ጋር የሚዛመድ መረጃ ከእርስዎ ከከለከሉ። LEA ያንን መረጃ ከጠየቁ ፣ ወይም እርስዎ ወይም LEA የፍትህ ሂደት አቤቱታ ካቀረቡ በአካባቢው ያለውን ማንኛውንም ነፃ ወይም ዝቅተኛ ዋጋ ያለው ሕጋዊ ወይም ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለእርስዎ ማሳወቅ አለበት።

የእርስዎ የፍትህ ሂደት ችሎት አቤቱታ የሚከተሉትን መረጃዎች ማካተት **አለበት**፡ (1) የልጅዎ ስም ፤ (2) የልጅዎ አድራሻ (ወይም ቤት አልባ ልጅ በሚሆንበት ጊዜ ፣ ያለው የመገኛ መረጃ)፤ (3) ልጅዎ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም ፤ (4) ስለችግሩ የተወሰኑ እውነታዎችን ጨምሮ ከታቀደው ተነሳሽነት ወይም ለውጥ ጋር የተዘመደ የችግሩ መግለጫ ፣ እና (5) እርስዎ በሚያውቁት መጠን ለችግሩ የመፍትሔ ሀሳብ። ለፍትህ ሂደት የጥያቄዎን ቅጂ ለ LEA መስጠት አለብዎት። ከላይ የተዘረዘሩትን መረጃዎች በሙሉ የያዘ የፍትህ ሂደት ችሎት አቤቱታ እስኪቀርብ ድረስ እርስዎ (ወይም LEA) የፍትህ ሂደት ችሎት ላይኖርዎት ይችላል።

አቤቱታው ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ለማሟላት በቂ እንደሆነ ይቆጠራል፤ ቅሬታውን የተቀበለ ወገን ቅሬታውን በተቀበለ በአሥራ አምስት ቀናት ውስጥ አቤቱታው ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች አያሟላም ብሎ እንደሚያምን ለችሎቱ ባለሥልጣን እና ለሌላኛው ወገን ካላሳወቀ በስተቀር። ተቀባይ ወገን ቅሬታው በቂ አለመሆኑን ያመነው ማስታወቂያ በደረሰው በአምስት ቀናት ውስጥ OAH የፍትህ ሂደቱ አቤቱታ ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች የሚያሟላ መሆኑን መወሰን አለበት ፣ እና በቂ ካልሆነ እርስዎ እና ለ LEA በጽሑፍ ያሳውቃል። OAH የፍትህ ሂደት አቤቱታ በቂ አለመሆኑን ከወሰነ ፣ ተከራካሪ ወገን ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች የሚያሟላ አዲስ ቅሬታ የማቅረብ ዕድል ሊኖረው ይችላል።

ለፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ካቀረቡ ፣ አቤቱታው በደረሰ በ 10 ቀናት ውስጥ ፣ LEA በአቤቱታው ውስጥ የተነሱትን ጉዳዮች በተለይ የሚመለከት ምላሽ መላክ አለበት። የፍትህ ሂደት ጥያቄዎን ከተቀበለ በ 15 ቀናት ውስጥ ፣ በተነሱት ጉዳዮች ውሳኔ ላይ ለመወያየት LEA ከእርስዎ ፣ በፍትህ ሂደቱ ችሎት ጥያቄ ውስጥ ስለ ተለዩ እውነታዎች የተወሰነ ዕውቀት ያለው የልጁ የ IEP ቡድን አባል (አባላት) እና የውሳኔ ሰጪነት ሥልጣን ያለው የ LEA ተወካይ ከእርስዎ ጋር ስብሰባ ማካሄድ አለበት። እርስዎ ጠበቃ እስካላመጡ ድረስ ስብሰባው የ LEA ጠበቃን አያካትትም።

እርስዎ እና LEA ሁለታችሁም የመፍትሔውን ሂደት ለመተው ወይም ሽምግልና ለመጠቀም በጽሑፍ ካልተስማማችሁ በስተቀር ፣ በመፍትሔ ስብሰባው ላይ ለመሳተፍ አለመቻልዎ በስብሰባ ላይ ለመሳተፍ እስኪስማሙ ድረስ ለመፍትሔው ሂደት እና የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ገደቦችን ያዘገያል። LEA የአቤቱታዎን ማሳወቂያ በደረሰው በ 15 ቀናት ውስጥ የመፍትሔ ስብሰባውን ማካሄድ ካልቻለ ወይም በመፍትሔ ስብሰባው ላይ መሳተፍ ካልቻለ ፣ ከዚህ በታች የተገለጸውን የፍትህ ሂደት የመስማት ጊዜን ለመጀመር የችሎት ባለሥልጣን ጣልቃ ገብነት መጠየቅ ይችላሉ።

በመፍትሔ ክፍለ -ጊዜው ላይ ስምምነት ከተደረሰ ፣ ስምምነቱ በጽሑፍ መያዝ እና በእርስዎ እና በ LEA ተወካይ መፈረም አለበት። ከፈረሙ በኋላ ፣ እርስዎ እና LEA ስምምነቱን ለመሻር 3 የሥራ ቀናት አሉዎት። የ LEA የፍትህ ሂደት አቤቱታ በደረሰው በ 30 ቀናት ውስጥ (የመፍትሔ ሂደት ጊዜ ውስጥ) የፍትህ ሂደቱን አቤቱታ ለእርስዎ ካልፈታ ፣ የፍትህ ሂደቱ ችሎት ሊከሰት ይችላል ፣ እና የመጨረሻ ውሳኔ ለመስጠት የሚተገበረው የጊዜ ሰሌዳ ይጀምራል። ምክንያታዊ ጥረቶች ከተደረጉ እና ከተመዘገቡ በኋላ በመፍትሔ ስብሰባው ላይ LEA የእርስዎን ተሳትፎ ማግኘት ካልቻለ ፣ LEA በ 30 ቀናት ጊዜ መደምደሚያ ላይ የችሎት ኃላፊው ቅሬታዎን ውድቅ እንዲያደርግ ሊጠይቅ ይችላል።

እርስዎ እና LEA በማንኛውም ጊዜ በፍትህ ሂደቱ ችሎት ወቅት ወይም በፊት በክርክሩ ሽምግልና ለመካፈል ሊስማሙ ይችላሉ። የማያዳለ ገላጋይ ለሁለቱም ወገኖች ያለምንም ወጪ በ OAH ይሸማል። ሽምግልና OAH

ውሳኔውን ለመስጠት ጊዜን ያራዝማል፤ ሆኖም ፣ ሽምግልና የመስማት መብትዎን ወይም ሌላ ማንኛውንም መብቶች ለመከላከል ወይም ለማዘግየት የታሰበ አይደለም።

የፍትህ ሂደት ጥያቄን ያስነሱት ጉዳዮች በመፍትሔ ክፍለ ጊዜ ወይም በሽምግልና ካልተፈቱ ፣ OAH ችሎት ማድረግ ፣ በጉዳዩ ውስጥ በተነሱ ነጥቦች ላይ የመጨረሻ ውሳኔ ላይ መድረስ እና የ 30 ቀናት የመፍትሔ ጊዜ ካበቃ በ 45 ቀናት ውስጥ የውሳኔውን ግልባጭ በውስጥ ላሉት ወገኖች መላክ አለበት። የውሳኔው የ 45 ቀናት የጊዜ ሰሌዳ እንዲሁ ከሚከተሉት ክስተቶች በአንዱ ማግስት ሊጀምር ይችላል፡ (1) ሁለቱም ወገኖች የመፍትሔውን ስብሰባ ለመተው በጽሑፍ ከተስማሙ፤ (2) የሽምግልና ወይም የመፍትሔ ስብሰባው ከተጀመረ በኋላ ግን የ 30 ቀናት ጊዜ ከማለቁ በፊት ተዋዋይ ወገኖች ምንም ስምምነት እንደማይኖር በጽሑፍ ከተስማሙ፤ ወይም (3) ሁለቱም ወገኖች በ 30 ቀናት የመፍትሔ ጊዜ ማብቂያ ላይ ሽምግልናውን ለመቀጠል በጽሑፍ ከተስማሙ ፣ በኋላ ግን ወላጁ ወይም LEA ከሽምግልና ሂደቱ ከወጣ።

ችሎቱ ለተከራካሪ ወገኖች በምክንያታዊነት ምቹ በሆነ ጊዜና ቦታ መካሄድ አለበት። ችሎቱን የጠየቀው ወገን ሌላኛው ወገን እስካልተስማማ ድረስ በፍትህ ሂደቱ አቤቱታ ውስጥ ያልተነሱ ጉዳዮችን በችሎቱ ላይ ማንሳት አይችልም።

የፍትህ ሂደት ችሎት አካል የሆነ ማንኛውም ሰው የሚከተሉት መብቶች አሉት፡ (1) የልዩ ትምህርት እና የአስተዳደር ችሎቶችን በሚቆጣጠሩ ሕጎች ዕውቀት ባለው ሰው ፊት ፍትሃዊ እና ገለልተኛ የአስተዳደር ችሎት የማድረግ መብት ፤ (2) ከልጆች እና የአካል ጉዳተኞች ወጣቶች ችግሮች ጋር የተዛመደ ዕውቀት ባለው ጠበቃ ወይም ግለሰብ የመወከል ፤ (3) ማስረጃዎችን ፣ የጽሑፍ ክርክሮችን እና የቃል ክርክሮችን ማቅረብ፤ (4) መመርመር ፣ መስቀለኛ-ጥያቄ መጠየቅ እና ምስክሮች እንዲገኙ መጠየቅ ፤ (5) በጽሑፍ ወይም በአማራጭ ፣ በኤሌክትሮኒክ የቃል ችሎት መዝገብ ማግኘት፤ (6) የመፍትሔው ክፍለ ጊዜ ወቅት ካለፈ በኋላ በ 45 ቀናት ውስጥ የጽሑፍ ወይም በእርስዎ ምርጫ የኤሌክትሮኒክ የእውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ማግኘት፤ (7) ቢያንስ ከአሥር ቀናት በፊት ፣ በጠበቃ ለመወከል እንዳሰበ ከሌላኛው ወገን ማሳወቂያ መቀበል ፣ (8) ጉዳዮቻቸው እና የሚያቀርቡት የውሳኔ ሃሳቦቻቸው ቢያንስ ከአሥር ቀናት በፊት ከሌላው ወገን ማወቅ ፤ (9) በዚያ ቀን የተጠናቀቁ ግምገማዎችን እና የውሳኔ ሃሳቦችን ጨምሮ ፣ የሁሉም ሰነዶች ቅጂ ፣ እና ከችሎቱ ቢያንስ አምስት የሥራ ቀናት በፊት የምሥክሮች ዝርዝር እና አጠቃላይ የምሥክርነታቸውን ትኩረት መቀበል ፣ እና (10) ከችሎቱ ቢያንስ አምስት የሥራ ቀናት በፊት ለዚያ ወገን ባልተገለጸው ችሎት ላይ የተመሠረቱ ግምገማዎችን እና ምክሮችን ጨምሮ ማንኛውንም ማስረጃ ማስተዋወቅን መከላከል ፤ (11) አስተርጓሚ እንዲሰጥ ማድረግ እና (12) በበቂ ምክንያት የችሎት የጊዜ ሰሌዳ እንዲራዘም መጠየቅ።

በችሎቶች ውስጥ የተሳተፉ ወላጆች የሚከተለው መብት ሊሰጣቸው ይገባል፡ (1) ልጁ በችሎቱ ላይ እንዲገኝ፤ (2) ችሎቱ ለሕዝብ ክፍት እንዲሆን ፣ እና (3) የቀረቡት የችሎት እና የእውነት ግኝቶች እና ውሳኔዎች መዝገብ ያለምንም ወጭ ማግኘት።

**የፍትህ ሂደቱ አቤቱታ PIDEA ን የአሠራር ጥሰት ቢያነሳስ?**

ልጅዎ FAPE መቀበል አለመቀበሉን የሚወስን የችሎት ባለሥልጣን ውሳኔ ከ FAPE ጋር በቀጥታ በሚዛመዱ ማስረጃዎች እና ክርክሮች ላይ የተመሠረተ መሆን አለበት።

የአሠራር ጥሰትን (እንደ “ያልተሟላ የ IEP ቡድን”) በሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ ፣ የችሎቱ ባለሥልጣን የሚከተሉት የሥርዓቱ ጥሰቶች ከሆነ ብቻ ልጅዎ FAPE እንዳልተቀበለ ሊያውቅ ይችላል፡

1. በልጅዎ የ FAPE መብት ጣልቃ ገብቷል ፤
2. ለልጅዎ የ FAPE አቅርቦትን በተመለከተ በውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ውስጥ ለመሳተፍ እድልዎ ላይ በእጅግ ጣልቃ ገብቷል ፤ **ወይም**
3. ልጅዎ የትምህርት ጥቅም እንዲያጣ ምክንያት ሆኗል።

ከላይ የተገለጹት ድንጋጌዎች አንድ ችሎት ባለሥልጣን የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA የሥርዓት መስፈርቶች እንዲከበር ከማዘዝ አያግደውም ፣ ወይም ቀደም ሲል ከቀረበው የፍትህ ሂደት አቤቱታ በተለየ ጉዳይ ላይ ሌላ የፍትህ ሂደት አቤቱታ ከማቅረብ አይከለክልዎትም።

**በፍትህ ሂደት ችሎት ውጤቶች ባልስማማስ?**

የችሎቱ ውሳኔ ለሁለቱም ወገኖች የመጨረሻ እና አስገዳጅ ነው። ሁለቱም ወገኖች ይግባኙን አግባብ ባለው ፍርድ ቤት በማቅረብ ይግባኝ ማለት ይችላሉ። በፍትህ-ብሄር ጉዳይ የአስተዳደራዊ ሂደቶች መዝገቦች እና የጽሑፍ ግልባጭ ለፍርድ ቤት ይቀርባሉ። ፍርድ ቤቱ በሁለቱም ወገኖች ጥያቄ ተጨማሪ ማስረጃ ሊሰማ ይችላል እናም ውሳኔውን በማስረጃው ቀዳሚነት ላይ የተመሠረተ መሆን አለበት። ይህ ይግባኝ የአስተዳደር ሕግ ዳኛ ውሳኔ ከሰጠ በኋላ በዘጠና (90) ቀናት ውስጥ መደረግ አለበት።

**በፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ ልጄ የት ይደረጋል?**

የፍትህ ሂደት ጥያቄ በ LEA አንዴ ከተቀበለ ፣ በመፍትሔው ሂደት ጊዜ ውስጥ ፣ እና ማንኛውንም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም የፍርድ ሂደት ውሳኔን በመጠበቅ ላይ እያለ ፣ ወላጁ እና LEA በሌላ ካልተስማሙ በስተቀር ልጁ አሁን ባለው የትምህርት ምደባ ውስጥ መቆየት አለበት።

የፍትህ ሂደት ጥያቄዎ ለመንግሥት ትምህርት ቤት ለመጀመሪያ ጊዜ ለመግባት ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ ፣ ልጅዎ ፣ እንደዚህ ባሉ ሂደቶች ሁሉ እስኪጠናቀቅ ድረስ ፣ በእርስዎ ፈቃድ በአጠቃላይ የሕዝብ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ መቀመጥ አለበት።

የፍትህ ሂደት ጥያቄዎ በግለሰብ የቤተሰብ አገልግሎቶች ዕቅድ ("IFSP") መሠረት አገልግሎቶችን ለሚያገኝ ልጅ የመጀመሪያ አገልግሎቶችን ማመልከቻ የሚያካትት ከሆነ ፣ እና ልጁ ሦስት ዓመት ለሞላው ፣ LEA ልጅዎ እየተቀበለ የነበረውን የ IFSP አገልግሎቶችን እንዲያቀርብ አይገደድም። ልጅዎ ከ LEA ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ብቁ ሆኖ ከተገኘ ፣ እና ልጅዎ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ከተስማሙ ፣ ከዚያ የፍትህ ሂደቱን ውጤት በመጠበቅ ላይ ፣ LEA ክርክር ያቀረበባቸውን የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች (እርስዎ እና LEA ሁለታችሁም የተስማማችሁበትን) ማቅረብ አለበት።

ልጅዎ በጊዜያዊ ተለዋጭ የትምህርት ቅንብር ("IAES") ውስጥ ከተቀመጠ ፣ የፍትህ ሂደቱን ችሎት በመጠባበቅ ላይ ፣ ወይም ለ IAES ያለው የጊዜ ገደብ እስኪያልቅ ድረስ ፣ መጀመሪያ የትኛውም ቢቀድም በ 45 የትምህርት ቀናት ውስጥ በ IAES ውስጥ ይቆያል።

**የጠበቃዎቹ ክፍያዎች በየትኛው ሁኔታ ሊመለሱልኝ ይችላሉ?**

ፍርድ ቤት ፣ እንደራሱ ውሳኔ ፣ ወላጅ በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ የበላይ ከሆነ LEA ለአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጅ ምክንያታዊ የጠበቆች ክፍያ እንዲከፍል ሊያዝ ይችላል። በተጨማሪም ፣ ቅሬታ ወይም የማይረባ፣ ምክንያታዊ ያልሆነ ፣ ወይም መሠረት የሌለው ቀጣይ የድርጊት ምክንያት ባስገባ ወይም ሙግቱ በግልጽ የማይረባ ፣ ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም መሠረት የሌለው ከሆነ በኋላ ሙግቱን በቀጠለ የወላጅ ጠበቃ ላይ LEA የጠበቆች ክፍያ ሊሰጥ ይችላል። የወላጅ አቤቱታ ወይም ቀጣይ የድርጊት ምክንያት ለማንኛውም ተገቢ ላልሆነ ዓላማ ፣ ለምሳሌ ለማንገላታት ፣ አላስፈላጊ መዘግየትን ለማምጣት ፣ ወይም የፍርድ ወጪን ያለአስፈላጊነት ለመጨመር ከሆነ LEA ከወላጆች ጠበቃ ወይም ከወላጅ የጠበቆች ክፍያ የማግኘት መብት ሊኖረው ይችላል።

ፍርድ ቤት በሚከተሉት ሁኔታዎች የጠበቆች ክፍያ መጠን ሊቀንስ ይችላል፡ (1) ወላጅ ያለአግባብ የፍርድ ሂደቱን ካዘገየ፣ (2) ክፍያዎች በማንበረሰቡ ውስጥ ካለው የሰዓት ተመን ያለበቂ ምክንያት ከበለጠ ፣ (3) ያሳለፈው ጊዜ እና የሕግ አገልግሎቶች ከመጠን በላይ ከነበሩ (4) ወይም የወላጅ ጠበቃ ለ LEA አግባብ ያለው የፍትህ ሂደት ቅሬታ ካላቀረበ። ሆኖም ፣ LEA የእርምጃውን ወይም የፍርድ ሂደቱን መጨረሻ ምክንያታዊ በሆነ መንገድ ካዘገየ ፣ ወይም በ IDEA የሥርዓት ጥበቃ ድንጋጌዎች መሠረት ጥሰት ከተፈጸመ ፍርድ ቤቱ ክፍያዎችን ሊቀንስ አይችልም።

በማንኛውም ጊዜ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ ከመሰጠቱ ከ 10 ቀናት በላይ በ LEA የቀረበውን የመፍትሄ ሃሳብ ውድቅ ከተደረገ ወይም በ 10 ቀናት ውስጥ ምላሽ ካልተሰጠ የችሎቱ ባለሥልጣን ወይም ፍርድ ቤት በመጨረሻ ወላጆች ያገኙት መፍትሄ በ LEA ከቀረበው ስምምነት ይልቅ ለወላጆቹ የማይመች ሆኖ ከተገኘ አንድ ወላጅ ተጨማሪ የጠበቆች ክፍያዎችን ወይም ወጪዎችን ሊያገኝ ይችላል። እነዚህ ገደቦች ቢኖሩም ፣ እርስዎ ካሻገሩ እና ፍርድ ቤቱ የቀረበው ስምምነት ውድቅ ማድረግ ምክንያታዊ እንደሆኑ ከወሰነ ለወላጆች የጠበቆች ክፍያዎች እና ተዛማጅ ወጪዎች ሽልማት ሊሰጥ ይችላል።

በአስተዳደራዊ ሂደት ወይም በፍርድ እርምጃ ምክንያት ስብሰባው እስካልተደረገ ድረስ በ IEP ቡድን ስብሰባ ላይ ለመገኘት የጠበቆች ክፍያዎች ለጠበቃ ሊሰጡ አይችሉም። የመፍትሔ ስብሰባ በአስተዳደራዊ ችሎት ወይም በፍርድ ቤት እርምጃ የተነሳ የተጠራ ስብሰባ ተደርጎ አይቆጠርም ፣ እንዲሁም ለጠበቆች ክፍያዎች ድንጋጌዎች ዓላማ እንደ አስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ ተደርጎ አይቆጠርም።

**LEA ልጄን ለመቅጣት ሲያሰላስል የልጄ መብቶች ምንድን ናቸው?**

የአካባቢያዊ ለውጥ ለአካል ጉዳተኛ ልጅ ተገቢ መሆን አለመሆኑን በሚወስኑበት ጊዜ የት/ቤት ሠራተኞች ማንኛውንም ልዩ ሁኔታዎችን በግለሰብ ደረጃ ሊመለከቱ ይችላሉ። የት/ቤት ሰራተኞች የተማሪ ስነምግባር ደንብን የሚጥስ አካል ጉዳተኛ የሆነን ልጅ እስከ 10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት (እነዚህ አማራጮች አካል ጉዳተኛ ላልሆኑ ልጆች በሚተገበሩበት መጠን) ከምደባው በማስወገድ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ



የትምህርት ቅንብር (IAES) ፣ ሌላ መቼት ፣ ወይም እገዳ እና ለተለያዩ የጥፋተኝነት ድርጊቶች በአንድ የትምህርት ዓመት ውስጥ ከ 10 የማይበልጡ የትምህርት ቀናት ተጨማሪ እገዳ ሊያደርጉ ይችላሉ፣ እነዚያ እገዳዎች የአቀማመጥ ለውጥ እስካልሆኑ ድረስ።

“የምደባ ለውጥ” የሚከሰተው፡ እገዳው ከ 10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ ፣ ወይም በሚከተሉት ምክንያት ልጁ በተደጋጋሚ ተከታታይ እገዳዎች ከነበሩት፡ (1) ተከታታይ ጠቅላላ እገዳው በትምህርት ዓመት ውስጥ ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፣ (2) የልጁ ባህሪ በተከታታይ እገዳ በሚያስከትሉ ቀደም ባሉት ክስተቶች ከልጁ ባህሪ ጋር በእጅጉ ከተመሳሰለ ፤ እና (3) እንደ የእያንዳንዱ የእገዳ ርዝመት ፣ ልጁ የተወገደበት ጠቅላላ ጊዜ ፣ እና የእገዳዎቹ ድግግሞሽ ያሉ ተጨማሪ ምክንያቶች። የእግዳ ድግግሞሽ የምደባ ለውጥ ቢሆንም LEA በጉዳዩ መሠረት ይወስናል።

የአካል ጉዳተኛ ልጅ ከ 10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት ወይም ከ 10 ድምር ቀናት በላይ ለተወሰነ ጊዜ የተማሪ ሥነ ምግባር ደንብን በመጣሱ ከምድቡ ከተወገደ እንደዚህ ዓይነት እገዳዎች የምደባ ለውጥን በሚፈጥሩበት ጊዜ ፣ ለሥነ-ሥርዓት ተገዢነት ያለው ባህሪ የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ለመወሰን LEA የ IEP ቡድን ስብሰባ ማካሄድ አለበት። ይህ ስብሰባ የልጁን ምደባ ለመለወጥ ውሳኔ ከተሰጠ በ 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ይካሄዳል። የ IEP ቡድን በጥያቄ ውስጥ ያለው ሥነ ምግባር፡ (1) የተከሰተው ፣ ወይም ከልጅዎ የአካል ጉዳት ጋር ቀጥተኛ እና ተጨባጭ ግንኙነት ያለው መሆኑን ይወስናል ፤ ወይም (2) LEA የልጁን IEP ተግባራዊ ለማድረግ አለመቻሉ ቀጥተኛ ውጤት መሆኑን ይወስናል።

LEA ፣ ወላጅ እና የሚመለከታቸው የ IEP ቡድን አባላት ድርጊቱ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ከወሰኑ ፣ የ IEP ቡድኑ (1) ተግባራዊ የሆነ የባህሪ ግምገማ ማካሄድ አለባቸው ፣ ለውጥን ያስከተለ ምደባ ከልጁ ባህሪ በፊት ካልተደረገ እና የባህሪ ጣልቃ ገብነት ዕቅድን እስካልተገባ ድረስ ፤ ወይም (2) ማንኛውንም ነባር የባህሪ ጣልቃ ገብነት ዕቅድ ይገምገሙ እና እንደ አስፈላጊነቱ ያስተካክላሉ። ከላይ ከተዘረዘሩት አማራጮች በተጨማሪ ፣ ወላጅ እና LEA የባህሪ ጣልቃ ገብነት ዕቅድን ለመቀየር ካልተስማሙ በስተቀር ፣ የ IEP ቡድኑ ልጁን ወደታገደበት ምደባ ቦታ መመለስ አለበት።

ቡድኑ ድርጊቱ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ አለመሆኑን ከወሰነ ፣ የትምህርት ቤቱ ሠራተኛ የአሠራር ሥርዓቱ አካል ጉዳተኛ ላልሆኑ ልጆች የሚተገበርበትን ያህል ፣ በተመሳሳይ ጊዜ የዲሲፕሊን አሠራሮችን ተግባራዊ ሊያደርግ ይችላል። አካል ጉዳተኛ የሆነ ልጅ ምንም እንኳን በሌላ ሁኔታ ውስጥ ቢሆንም ፣ በአጠቃላይ የትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል እና የ IEP ግቦቹን ለማሳካት መሻሻል እንዲችል የትምህርት መርሃ ግብሮችን ማግኘቱን መቀጠል አለበት። የልጁ የ IEP ቡድን ተገቢውን አገልግሎት እና ለእነዚያ አገልግሎቶች መቼቱን ይወስናል። እንደአስፈላጊነቱ ፣ ልጁ የባህሪ ጥሰቱ እንዳይደግም ለማድረግ የተነደፈ ተግባራዊ የባህሪ ግምገማ እና የባህሪ ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች እና ማሻሻያዎች መቀበል አለበት።

ወላጆች የልዩ ትምህርት ተማሪዎችን የማገድ ወይም የማባረር ውሳኔ ወይም የሕፃኑ ሥነ ምግባር የአካል ጉዳተኝነት መገለጫ ስለመሆኑ የሚሰጥ ውሳኔን ይግባኝ የማለት መብት አላቸው። የልጁን የስነስርዓት ምደባ ወይም የመገለጫ ውሳኔ ስብሰባ ውጤቶችን በሚመለከት በወላጅ ወይም በ LEA ይግባኝ ሲጠየቅ ፣ ግዛቱ ችሎት ከተጠየቀበት ቀን ጀምሮ በ 20 የትምህርት ቀናት ውስጥ የሚከሰት የተፋጠነ ችሎት ያዘጋጃል እና ችሎቱ ከተሰማ በ 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ ይሰጣል። በይግባኝ ወቅት ልጅዎ የመቆያ ምደባ የማግኘት

ሙብት አለው ፤ ሆኖም ልጅዎ ለ 45 የትምህርት ቀናት በ IAES ውስጥ ከተቀመጠ ፤ በችሎቱ ባለሥልጣን ውሳኔ እስኪሰጥ ወይም የእግዳው የጊዜ ገደብ እስኪያልቅ ድረስ ፤ ምደባው በዚያው ውስጥ ይቆያል።

የዲሲፕሊን እርምጃ በሚጠበቅበት ጊዜ የልጁ ግምገማ ከተጠየቀ ግምገማው በተፋጠነ ሁኔታ ይከናወናል። እንዲህ ዓይነቱን ግምገማ በመጠባበቅ ላይ ፤ ልጁ በትምህርት ቤት ባለሥልጣናት በተወሰነው የትምህርት ሁኔታ ውስጥ ይቆያል።

ቀደም ሲል ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ ለመሆን ያልተወሰነ ልጅ የዲሲፕሊን እርምጃ ያስከተለው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት ልጁ የአካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን LEA ካወቀ በ IDEA ስር የተሰጡትን ማንኛውንም ጥበቃዎች ሊያረጋግጥ ይችላል። (1) ወላጁ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንደሚያስፈልገው ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተቆጣጣሪ ወይም የአስተዳደር ሠራተኛ ወይም ለልጁ አስተማሪ በጽሑፍ የገለጸ ከሆነ (2) ወላጁ የልጁን ግምገማ ከጠየቀ ፤ ወይም (3) የትምህርት ቤት ሠራተኞች ልጁ ያሳየውን የባህሪ ዘይቤ በተመለከተ ለ LEA የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም ለሌላ ተቆጣጣሪ ሠራተኛ የተወሰኑ ስጋቶችን የገለጹ ከሆነ እንደሚታወቅ ይገመታል። ወላጁ የልጁን ግምገማ ካልፈቀደ ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ከከለከለ ወይም ልጁ ከተገመገመ እና ለአገልግሎቶች ብቁ እንዳልሆነ ከተረጋገጠ LEA ዕውቀት እንዳለው አይቆጠርም። LEA የአካል ጉዳተኝነት ዕውቀት ከሌለው ፤ ልጁ የ IDEA የፍትህ ሂደት ጥበቃዎችን አያገኝም።

የትምህርት ቤት ኃላፊዎች በልጅዎ የተፈጸመውን ወንጀል ለሚመለከታቸው ባለሥልጣናት ሪፖርት ከማድረግ በልዩ ትምህርት ሕጎች አይከለከሉም። አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈፀመውን ወንጀል ሲያሳውቁ LEA የልጁ የልዩ ትምህርት እና የዲሲፕሊን መዘግብት ቅጂዎች አግባብ ባለው ባለሥልጣናት ከግምት ውስጥ እንዲገቡ መሰጠታቸውን ማረጋገጥ አለበት ፤ ነገር ግን በ FERPA በሚፈቀደው መጠን ብቻ።

**ልጅ በጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት መቼት ውስጥ ምደባ ሲደረግበት ሂደቶቹ ምንድን ናቸው?**

በልዩ ሁኔታዎች ፣ የልጁ ባህሪ የአካል ስንኩልነቱ መገለጫ ቢሆንም ባይሆንም ፣ የትምህርት ቤቱ ሠራተኞች አንድ ልጅ ከሚከተሉት ጥፋቶች አንዱን በትምህርት ቤት ፣ በትምህርት ቤት ቅጥር ግቢ ወይም በአንድ ግዛት ወይም በ LEA ሥልጣን ሥር በት/ቤት ተግባር ላይ ሲፈጽም ከ 45 የትምህርት ቀናት ለማይበልጥ ጊዜ ተማሪውን ወደ IAES ሊያስወግደው ይችላል (1) መሣሪያ መያዝ ወይም መኖር ፤ (2) ሕገወጥ መድኃኒቶችን አውቀው የያዙ ወይም የተጠቀሙ ፣ ወይም ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮችን የተሸጡ ወይም የጠየቁ ፣ (3) በሌላ ሰው ላይ ከባድ የአካል ጉዳት ማድረስ። LEA ይህን ካላደረገ ፣ ልጁን በአርባ አምስት የትምህርት ቀን IAES ውስጥ ካስቀመጠ በኋላ ፣ LEA ተግባራዊ የባህሪ ግምገማ ያካሂዳል እና የባህሪ ጣልቃ ገብነት ዕቅድን ይተገብራል (አስቀድሞ ካልተገባለ)። እንደዚህ ዓይነት ዕቅድ አስቀድሞ ከተሠራ ፣ የ IEP ቡድን ማሻሻያውን ከግምት ውስጥ ያስገባል። ልጁ በአጠቃላይ ሥርዓተ ትምህርት ውስጥ እንዲሳተፍ እና በልጁ የአሁኑ IEP ውስጥ የተገለጹትን ጨምሮ እነዚያን አገልግሎቶች እና ማሻሻያዎች እንዲቀበል ፣ በ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት እና የጥፋተኝነት ባህሪን ለማስተካከል ማሻሻያዎችን እንዲያቀርብ የሚያስችለው ከሆነ IAES በ IEP ቡድን ይረጋገጣል።

በፌደራል ሕግ መሠረት ፣ የችሎት ባለሥልጣን የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወደ ተወገደበት ምደባ ሊመልሰው ይችላል። የችሎቱ ባለሥልጣን የእንደዚህ ዓይነት ልጅ የአሁኑን ምደባ ጠብቆ ማቆየቱ በልጁ ወይም በሌሎች

ላይ ጉዳት ሊያስከትል የሚችል መሆኑን ከወሰነ ፣ ከ 45 የትምህርት ቀናት ባልበለጠ ፣ አግባብ ወደሆነ የ IAES ምደባ እንዲለወጥ ሊያዝ ይችላል።

**የግዛቱ ልዩ ትምህርት ቤቶች ምንድናቸው?**

የግዛቱ ልዩ ትምህርት ቤቶች መስማት የተሰናቸው ፣ የመስማት ችግር ፣ ማየት የተሰናቸው ፣ የማየት ችግር ወይም መስማት-ማየት ለተሰናቸው ተማሪዎች አገልግሎቶች በሦስቱ መገልገያዎቹ ውስጥ ይሰጣል። ካሊፎርኒያ ትምህርት ቤቶች መስማት ለተሰናቸው በፍሪሞንት እና ሪቨርሳይድ እና በካሊፎርኒያ ለዓይነ ስውራን ትምህርት ቤት በፍሪሞንት። በሁለቱም የግዛቱ ትምህርት ቤቶች መስማት ለተሰናቸው የመኖሪያ እና የቀን ትምህርት ቤት መርሃ ግብሮች ከጨቅላነታቸው ጀምሮ እስከ 21 ዓመት ድረስ እና በካሊፎርኒያ ለዓይነ ስውራን ትምህርት ቤት ከአምስት እስከ 21 ዓመት ድረስ ለተማሪዎች ይሰጣሉ። የግዛቱ ልዩ ትምህርት ቤቶችም የግምገማ አገልግሎቶችን እና የቴክኒክ ድጋፍን ይሰጣሉ። ስለግዛቱ ልዩ ትምህርት ቤቶች ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎን የካሊፎርኒያ የትምህርት መምሪያ ድረ-ገጽን በ <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> ይጎብኙ ፣ ከአባላቱ ተጨማሪ መረጃ ይጠይቁ የልጅዎ IEP ቡድን ወይም የ SELPA ዳይሬክተሩን ያነጋግሩ።

**ልጄን በግል ትምህርት ቤት ውስጥ ለማስገባት በግሌ ከወሰንኩት ውሳኔ ጋር የሚዛመዱ ሕጎች ምንድን ናቸው?**

LEA ለልጅዎ FAPE እንዲገኝ ካደረገ እና ልጄን በግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም ውስጥ ለማስቀመጥ ከመረጡ ለአካል ጉዳተኛ ልጅዎ የግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም ውስጥ ለትምህርት ዋጋ ፣ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ጨምሮ LEA እንዲከፍል IDEA አያስገድድም። ሆኖም ፣ የግል ትምህርት/ቤቱ የሚገኝበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በ 34 CFR §§300.131 እስከ 300.144 ድረስ የግል ትምህርት ቤት በወላጆቻቸው ስለገቡ ልጆች በ IDEA ድንጋጌዎች መሠረት ፍላጎታቸው በሚፈታላቸው ሕዝብ ውስጥ ልጅዎን ማካተት አለበት።

LEA ከመመዝገቡ በፊት በወቅቱ ለልጁ FAPE አለመስጠቱ እና የግል ምደባ ተገቢ መሆኑን ሲታወቅ ልጄን በግል ትምህርት ቤት ወይም ኤጀንሲ ውስጥ ለማስገባት ለወላጅ የሚከፈለው ክፍያ በችሎት ባለሥልጣን ወይም በፍርድ ቤት ሊታዘዝ ይችላል። ልጄን ከመንግሥት ትምህርት ቤት ከማስወጣቱ በፊት በጣም የቅርብ ጊዜ በሆነው የ IEP ቡድን ስብሰባ ፣ ወላጁ የቀረበውን ምደባ አለመቀበላቸውን እና ልጃቸውን በግል ትምህርት ቤት በሕዝብ ወጪ ለማስገባት ያላቸውን ፍላጎት ለ LEA ማሳወቅ ካልቻሉ ፣ ወይም ወላጅ ልጄን ከመንግሥት ትምህርት ቤት ከመውጣቱ ቢያንስ 10 የሥራ ቀናት በፊት ያንን መረጃ በጽሑፍ ለ LEA መስጠት ካልቻለ ተመላሽ ገንዘብ ሊቀንስ ይችላል። ልጁ ከመንግሥት ትምህርት ቤት ከመውጣቱ በፊት ፣ LEA ልጄን ለመገምገም ያለውን ዓላማ ለወላጁ ካሳወቀ ፣ ወላጁም ለማስገምገም ፈቃደኛ ካልሆነ ወይም ልጁ ለግምገማው እንዲገኝ ካላደረገ ፣ ክፍያም ሊቀንስ ይችላል። ፍርድ ቤት ድርጊቶችም ምክንያታዊ እንዳልሆኑ ካረጋገጡ የገንዘብ ተመላሽም ሊቀንስ ይችላል።

LEA ወላጁ ማሳወቂያ እንዳይሰጥ ከከለከለ ፣ ከላይ እንደተገለጸው ለ LEA ማስታወቂያ ለመስጠት ወላጆቹ የሚያስፈልጉትን ማሳወቂያዎች ካላገኙ ፣ ወይም የማስታወቂያ መስፈርቱን ማክበር በልጁ ላይ አካላዊ ጉዳት ሊያስከትል ከቻለ ተመላሽ ገንዘብ ሊቀንስ አይችልም። ወላጁ ማንበብና መጻፍ ካልቻለ ወይም በእንግሊዝኛ

መጻፍ ካልቻለ ፣ ወይም የማስታወቂያ መስፈርቱን ማክበር በልጁ ላይ ከፍተኛ የስሜት ጉዳት ሊያስከትል ከቻለ በፍርድ ቤቱ ወይም በችሎቱ ሰራተኛ ፈቃድ የመልሶ ማካካሻ ወጪ ሊቀንስ ወይም ላይቀንስ ይችላል።

**ተተኪ ወላጅ ለልጅ በምን ሁኔታዎች ውስጥ ይሾማል?**

LEA አንድ ልጅ ተተኪ ወላጅ እንደሚያስፈልገው በወሰነ በ 30 ቀናት ውስጥ የልጁን መብቶች ለመጠበቅ LEA ለልጁ ተተኪ ወላጅ ይሾማል።

1. ልጁ የፍርድ ቤቱ ጥገኛ ወይም ቀጠና እንዲሆን ተደርጓ ፣ ፍርድ ቤቱ የወላጅ ወይም የአሳዳጊው የልጁን የትምህርት ውሳኔ የማድረግ መብቱን ከገደበ ፣ **እና** ልጁ የሚወክለው ኃላፊነት ያለው ወላጅ ወይም አሳዳጊ ከሌለው ወይም
2. ልጁ የፍርድ ቤት ዋርድ ወይም ጥገኛ አይደለም **እና** ወላጅ ወይም አሳዳጊ ሊገኝ አይችልም ፣ **ወይም** የልጁ ተንከባካቢ የለም **ወይም** ልጁ አጃቢ የሌለው ቤት አልባ ወጣት ከሆነ።

ለልጅ ተተኪ ሆኖ ማን እንደሚሠራ ለመወሰን ፣ LEA ዘመድ አሳዳጊን ፣ አሳዳጊ ወላጅን ፣ ወይም በፍርድ ቤት የተሾመ ልዩ ጠበቃን ይመለከታል ፣ ማንኛውም ግለሰቦች ካሉ ፣ አለበለዚያ እሱ የመረጠውን ሰው ይሾማል።

ተተኪው ወላጅ ልጁን በበቂ ሁኔታ ለመወከል ዕውቀትና ክህሎት ያለው ግለሰብ ይሆናል። ተተኪው ልጁን ቢያንስ አንድ ጊዜ ማግኘት እና የልጁን ባህል የሚያውቅ መሆን አለበት ፣ የማይገኝ ሰው ካልሆነ በስተቀር። ተተኪ ወላጁ ልጁን በመታወቂያ ፣ ግምገማ ፣ ትምህርት ዕቅድ እና ልማት ፣ ትምህርት ምደባ ፣ IEP ን በመገምገም እና በመከላከል ፣ እና በልጁ ላይ የ FAPE አቅርቦትን በሚመለከቱ ጉዳዮች ሁሉ ፣ ለአደጋ ጊዜ ላልሆኑ የሕክምና አገልግሎቶች ፣ ለአእምሮ ጤና ሕክምና አገልግሎቶች እና ለሥራ ወይም ለአካላዊ ሕክምና አገልግሎቶች ለ IEP የጽሑፍ ፈቃድ መስጠትን ጨምሮ ልጁን ይወክላል።

ልጁን ለመወከል የጥቅም ግጭት ያለባቸው ሰዎች እንደ ተተኪ ወላጅ አይሾሙም። ተተኪው ወላጅ በልጁ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ የ LEA ሠራተኛ ከሆነ ፣ ወይም ከዚህ ልጅ ወይም ከሌሎች ልጆች እንክብካቤ ዋናውን የገቢ ምንጭ የሚያገኝ የማደጎ ተንከባካቢ ከሆነ የጥቅም ግጭት ይፈጠራል። እንደዚህ ዓይነት ግጭት በማይኖርበት ጊዜ የማደጎ እንክብካቤ አቅራቢዎች ፣ ጡረታ የወጡ መምህራን ፣ የማህበራዊ ሰራተኞች እና የሙከራ ጊዜ መኮንኖች ሁሉም እንደ ተተኪ ሆነው ሊያገለግሉ ይችላሉ። በብቸኛ ቤት አልባ ወጣት ሁኔታ ፣ ከላይ የተገለጹት መስፈርቶች የሚያሟላ ሌላ ተተኪ ወላጅ እስከሚገኝ ድረስ ከአስቸኳይ እና ከሽግግር መጠለያዎች ፣ ገለልተኛ የኑሮ መርሃ ግብሮች እና የመንገድ መድረሻ መርሃ ግብሮች ሠራተኞች ከላይ የተገለጹትን ግጭቶች ከግምት ውስጥ ሳያስገቡ ጊዜያዊ ተተኪ ሆነው ሊሾሙ ይችላሉ።

እንደአማራጭ ፣ ተተኪው ወላጅ ከላይ የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ ከሆነ የልጁን እንክብካቤ በሚቆጣጠር ዳኛ (ከ LEA በተቃራኒ) ሊሾም ይችላል።

**ለካሊፎርኒያ Medi-Cal ሂሳብ እና ለጤና ነክ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች መረጃን ለመስጠት ወይም ለመለወጥ ፈቃድን ለመስጠት ለምን ተጠየቅኩ?**

በ Medi-Cal አካባቢያዊ የትምህርት ኤጀንሲ (LEA) የክፍያ መጠየቂያ አማራጭ በኩል ፣ ይህ LEA በልዩ ትምህርት መርሃ ግብሮች ውስጥ ለተመዘገቡ Medi-Cal ብቁ ለሆኑ ሕፃናት ለሚሰጡት ሽፋን አገልግሎቶች ለካሊፎርኒያ ሜዲካል የይገባኛል ጥያቄዎችን ሊያቀርብ ይችላል። የ Medi-Cal LEA ፕሮግራም ለት/ቤት ወረዳዎች እና/ወይም ለካውንቲዎች ትምህርት ቢሮዎች (COEs) ከጤና ጋር ለተያያዙ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ለመክፈል የሚረዳውን የፌዴራል ገንዘብ የሚያገኙበት መንገድ ነው ፣ ግን የጽሑፍ ስምምነትን ለመስጠት ከመረጡ ብቻ ነው።

ከዚህ በታች ያለው መረጃ በ IDEA ስር ለእርስዎ የሚገኙ የተወሰኑ መብቶችን እና ጥበቃዎችን ይገልጻል። LEA የልጅዎን የ Medi-Cal ጥቅማ ጥቅሞችን ለመጀመሪያ ጊዜ እና ከዚያ በኋላ በየአመቱ ለማግኘት ፈቃድዎን እንዲሰጡ ከመጠየቁ በፊት ይህ ማሳወቂያ ለእርስዎ መሰጠት አለበት።

የሚከተሉትን ማወቅ አለብዎት፡

- Medi-Cal ፈቃድን በተመለከተ የ IEP ክፍልን አለመፈረም ይችላሉ።
- የልጅዎ እና ቤተሰብዎ መረጃ በጥብቅ ሚስጥራዊ ነው።
- በፌዴራል ደንቦች ህግ ርዕስ 34 300.154፣ የ 1974 የቤተሰብ ትምህርት መብቶች ግላዊነት ሕግ ፣ የዩናይትድ ስቴትስ ሕግ ርዕስ 20 ፣ ክፍል 1232 (ሰ) ፣ የፌዴራል ደንቦች ኮድ ርዕስ 34 ፣ ክፍል 99 መሠረት መብቶችዎ ተጠብቀዋል።
- ከዚያ ጊዜ በፊት ስምምነትን እስካልሰረዙ ድረስ ይህ ስምምነት ለ ለአንድ ዓመት ይሰራል። በ IEP ስብሰባ ላይ በየዓመቱ ሊታደስ ይችላል።

ስምምነትዎ በፈቃደኝነት ላይ የተመሠረተ ሲሆን በማንኛውም ጊዜ ሊሻር ይችላል። ፈቃድን ከሻሩ ፣ መሻሩ ወደ ኋላ አይመለስም (ማለትም ፣ ፈቃድ ከተሰጠ በኋላ እና ከመሻሩ በፊት የተከሰተውን ማንኛውንም የሂሳብ አከፋፈል አይከለክልም)።

የእርስዎ ስምምነት የግል መለያመረጃ መግለጽ (ለምሳሌ ፣ ለልጅዎ ሊሰጡ ስለሚችሉት አገልግሎቶች መዛግብት ወይም መረጃ) ፣ የመግለጫው ዓላማ (ለምሳሌ ፣ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ክፍያ መጠየቂያ) እና የእርስዎ LEA መረጃውን (ለምሳሌ ፣ Medi-Cal) የሚገልጽበትን ኤጀንሲ ሊገልጽ ይችላል። የልጅዎ LEA የእርስዎን ወይም የልጅዎን የህዝብ ጥቅሞችን ወይም መድንን ፣ ለምሳሌ ፣ Medi-Cal ን ፣ በ IDEA ስር ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ክፍያዎችን ሊጠቀምበት እንደሚችል የተረዱት እና የተስማሙበትን መግለጫ ማካተት አለበት። በ IEP በ Medi-Cal የክፍያ መጠየቂያ መግለጫ ክፍል ላይ ፊርማዎን በማግኘት LEA ይህንን ስምምነት ያገኛል።

የእርስዎ ፈቃድ ከትምህርት ቤቱ ውጭ የሚሰጡ የማህበረሰብ-ተኮር አገልግሎቶችን መካድ ወይም መገደብን **አያስከትልም**። ለጤና ነክ የልዩ ትምህርት እና/ወይም ተዛማጅ አገልግሎቶች ለመክፈል LEA ወደ ካሊፎርኒያ Medi-Cal እንዲደርስ ለመስማማት ፈቃደኛ ካልሆኑ ፣ LEA አሁንም ሁሉም አስፈላጊ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ያለምንም ወጪ ለእርስዎ እንዲሰጡ ማረጋገጥ አለበት።

በተጨማሪም ፣ እንደ የሕዝብ ወኪል ፣ LEA በ IDEA ክፍል B ሥር ለሚያስፈልጉ ተዘማጅ አገልግሎቶች ለ FAPE ለመክፈል የወላጆችን የሕዝብ ጥቅማጥቅሞች ወይም መድን ማግኘት ይችላል። ለተዘማጅ አገልግሎቶች FAPE ን ብቁ ለሆነ ተማሪ ለማቅረብ ፣ LEA:

- ልጃቸው በ IDEA ክፍል B (34 CFR 300.154 [d][2][i]) FAPE እንዲያገኝ ወላጆች በሕዝባዊ ጥቅማጥቅሞች ወይም የኢንሹራንስ ፕሮግራሞች (Medi-Cal) ውስጥ እንዲመዘገቡ ወይም እንዲገቡ **አይጠይቅም**።
- ወላጆች የአገልግሎቶች ጥያቄን እና በ Medi-Cal አማካይነት ለመክፈል የወጣውን ተቀናሽ ወይም የጋራ ክፍያ መጠንን ከኪስ ወጪ እንዲያወጡ **አይጠይቅም**። ሆኖም ግን ፣ እርስዎ እንዲከፍሉ የሚጠበቅብዎትን እንደ የጋራ ክፍያ የመሳሰሉ LEA ሊከፍል ይችላል (34 CFR 300.154[d][2][ii])።
- በሜዲ-ካል ስር የተማሪውን ጥቅማጥቅሞች መጠቀም **አይችልም**፤ አጠቃቀሙ የሚከተለውን ከሆነ:
  - የሚገኝ የህይወት ዘመን ሽፋን ወይም ሌላ ማንኛውም የመድን ዋስትና ጥቅምን ከቀነሰ።
  - በሕዝብ ጥቅማጥቅሞች ወይም በኢንሹራንስ መርሃ ግብር (Medi-Cal) የሚሸፈኑ እና ልጁ ትምህርት ቤት ውስጥ ካለበት ጊዜ ውጭ ለልጁ የሚያስፈልጉትን አገልግሎቶች ቤተሰብ እንዲከፍል ካደረገ።
  - ፕሪሚየሞችን ከጨመረ ወይም ወደ ሕዝባዊ ጥቅማጥቅሞች ወይም መድን (Medi-Cal) መቋረጥ ካመራ።
  - በጠቅላላው የጤና ነክ ወጪዎች (34 CFR 300.154[d][2][iii][A-D]) ላይ በመመስረት ለቤት እና ለማህበረሰብ-ተኮር ማስወገጃዎች ብቁነትን የማሳጣት አደጋን ካመጣ።

**East San Gabriel Valley SELPA**

Dr. Scott Turner  
SELPA **ዳይሬክተር**  
626-966-1679

**Azusa USD**

Erin Kremer  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-858-6184

**Baldwin Park USD**

TBD  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-856-4370  
Dr. Lori Andrews  
ጊዜያዊ ዳይሬክተር የልዩ ትምህርት  
626-856-4512

**Bassett USD**

Gretchen Carrera  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-931-3063

**Bonita USD**

Danielle Walker  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
909-971-8330 x 5340

**Charter Oak USD**

Jonathan Raymond  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-966-8331 x 90539

**Claremont USD**

Dr. Jessica Houpt  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
909-398-0609 x 72001

**Covina-Valley USD**

Dr. Rene Valdes  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-974-7000 x 800084

**California Virtual Academies**

Breauna Wall  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
805-328-2610

**iQ Academy California**

Breauna Wall  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
805-328-2610

**Glendora USD**

Dr. Brian Murray  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-963-1611 x 1205

**Opportunities for Learning (OFL)**

Waneka Cabrera  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
562-381-5126

**Options for Youth (OFY)**

Waneka Cabrera  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
562-381-5126

**San Jose Charter Academy**

Luisa Vela  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-856-1693 x 4416

**Walnut Valley USD**

Emiko Chapman  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
909-595-1261 x 48412

**West Covina USD**

Dr. Lori Williams  
ዳይሬክተር ፣ የልዩ ትምህርት  
626-939-4600 x 1301